



MEMORIA ANUAL 2022



MEMORIA 2022

INDICE

1. DATOS DE LA ENTIDAD
2. ¿QUIÉNES SOMOS?
3. ORGANIGRAMA
4. MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD
5. PERFIL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO DE LA ENTIDAD
6. PROGRAMAS Y SERVICIOS
7. BREVE RESUMEN ACONTECIMIENTOS 2020
8. RELACIÓN DE SUBVENCIONES CONCEDIDAS EN 2020
9. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES 2020
10. VOLUNTARIADO
11. FORMACIÓN
12. OBJETIVOS GENERALES 2023

1. DATOS DE LA ENTIDAD

Denominación	APADIS (Asociación de Padres y Madres de Personas con Discapacidad Intelectual)	
Domicilio	Lugar Hoya del Parrado, nº 4. 35017. Tafira Baja. Las Palmas de G.C.	
C.I.F.	G-35339035	
Teléfono	928.355.808 / 648.942.463	
Correo electrónico	info@apadislaspalmas.org	
Web	www.apadislaspalmas.org	
Facebook	Apadislaspalmas	
Instagram	asociacionapadis	
Youtube	Apadislaspalmas	
Fecha de constitución	Julio de 1993	
Tipología de Servicio/ Centro	Centro de Día: 18 plazas de NTP Centro Ocupacional: 16 plazas.	
Registro de Asociaciones Canarias. Número: 11414		
Registro de Entidades Colaboradoras en materia de Servicios Sociales por el Gobierno de Canarias. Número: RG-S2010CA00016.		
Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de las Palmas de Gran Canaria. Número: 135.		
Acreditada como entidad de voluntariado ante el Gobierno de Canarias. Número: EAV2014CA00001		
Ámbito geográfico de actuación	Carácter insular.	
Certificación Calidad	ISO 9001: 2015. Nº de certificado: Es16/20754	

2. ¿QUIÉNES SOMOS?

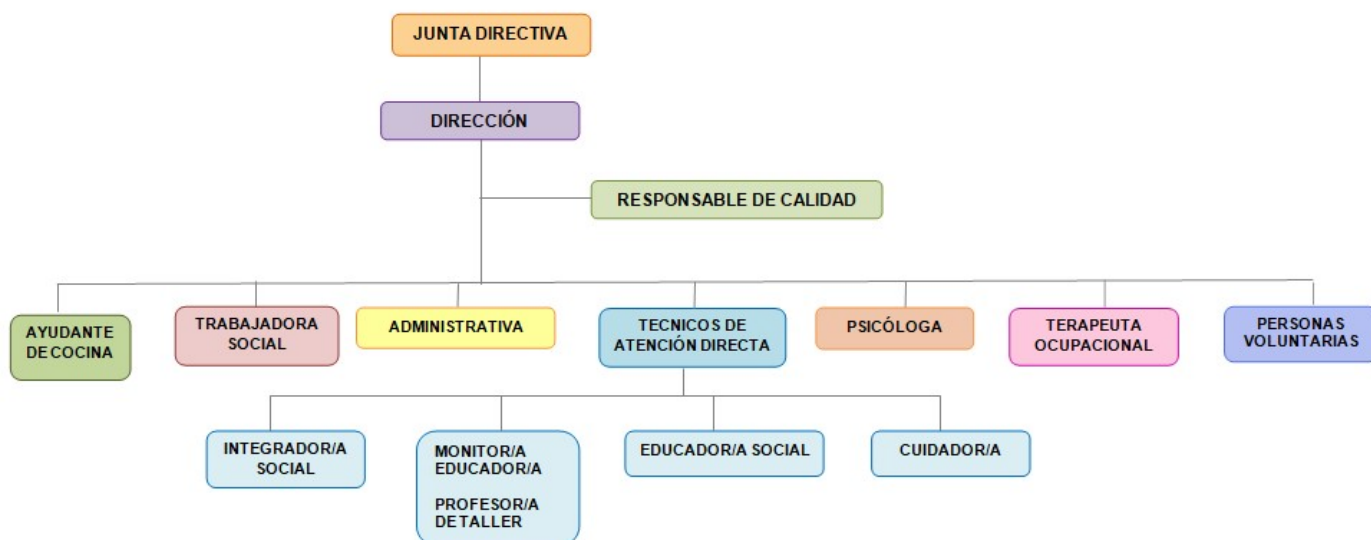
APADIS: Asociación de padres y madres de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Somos una entidad privada sin ánimo de lucro que gestiona un centro de día y ocupacional que atiende a 34 personas con discapacidad intelectual en edad adulta y a sus familias.

La entidad está adscrita a un Convenio de colaboración con el Instituto de Atención Sociosanitaria del Cabildo de Gran Canaria para la prestación de Servicios a Personas en Situación de Dependencia.

Nº DE PERSONAS SOCIAS	33
Nº DE PERSONAS USUARIAS	34
PERSONAL LABORAL FIJO EN 2022	14
PERSONAL LABORAL TEMPORAL EN 2022	8
PERSONAS VOLUNTARIAS	32

JUNTA DIRECTIVA	
PRESIDENTA	Antonia Jesús Ravelo Suárez
VICEPRESIDENTA	María del Carmen Vega Batista
SECRETARIA	Fátima Sosa Canino
TESORERO	José Manuel Santana Quintana
VOCAL	Agustina Rodríguez Arencibia
VOCAL	Dolores González Guedes
VOCAL	Dunia Esther Santana Alemán

3. ORGANIGRAMA



4. MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD

-MISIÓN: Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, proporcionándole los apoyos y oportunidades para que desarrollen sus proyectos vitales y promover su inclusión social como ciudadanas de pleno derecho dentro de una sociedad justa y solidaria.

-OBJETIVOS GENERALES: recogidos en los estatutos, son los siguientes:

1. Favorecer la inclusión social en la comunidad de manera realista, coherente y normalizada, a través de la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la comunidad.
2. Desarrollar en las personas con las que trabajamos capacidades y aptitudes básicas para una ocupación profesional.
3. Fomentar su bienestar emocional.
4. Potenciar su desarrollo personal, ofreciendo apoyos para adquirir habilidades adaptativas que fomenten la autonomía y la independencia en todos los ámbitos vitales

5. Fomentar el bienestar físico a través de actividades y experiencias de promoción para la salud, de higiene personal y de mantenimiento físico.
6. Garantizar el respeto por los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, así como fomentar en ellas su autoconocimiento y su reivindicación.
7. Potenciar la autodeterminación de personas usuarias en todos los ámbitos de su vida, generando empoderamiento.
8. Fomentar las habilidades y promover espacios inclusivos para que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan disfrutar de relaciones de amistad normalizadas y compartir metas en grupo
9. Fomentar la calidad de vida y el empoderamiento de las familias.
10. Implicar a la sociedad y personas voluntarias, desarrollando acciones de sensibilización, visibilización y de información en la comunidad

5. PERFIL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO DE LA ENTIDAD

APADIS ha prestado sus servicios a 34 personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo, de las cuales algunas presentan además otra discapacidad asociada (visual, auditiva y alguna limitación física), y/o enfermedad mental.

GÉNERO	
Nº DE HOMBRES	Nº DE MUJERES
25	9
EDADES	
De 18 a 35 años	De 35 a 60 años
17	17

% DISCAPACIDAD			
33-64%	65-74%	>75%	
1	8	25	
DEPENDENCIA			
SERVICIO	GRADO I	GRADO II	GRADO III
CENTRO OCUPACIONAL	11	5	1
CENTRO DE DÍA NTP	3	13	2

6. PROGRAMAS Y SERVICIOS

PROGRAMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de las Situaciones de Dependencia. 2. Programa cuidados de atención personal en la realización de las actividades básicas de la vida diaria 3. Programa de Asesoramiento y Orientación. 4. Programa de asistencia y formación en tecnologías de apoyo y adaptaciones. 5. Programa de Habilitación Psicosocial. 6. Programa de Terapia Ocupacional. 7. Programa de Estimulación Cognitiva. 8. Programa de Autonomía Funcional 9. Programa de Acompañamiento Activo. 10. Programa de Atención Social. 11. Programa de Habilidades Prelaborales.

12. Programa de manutención.

13. Programa de Transporte

SERVICIOS

1. Manutención.

2. Transporte.

3. Limpieza.

4. Mantenimiento.

5. Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía Personal.

6. Atención Social.

7. Atención Psicológica.

8. Apoyo a las Actividades de la Vida Diaria y Cuidados Personales.

9. Voluntariado (ocio y tiempo libre).

10. Deporte

7. BREVE RESUMEN ACONTECIMIENTOS 2022

-Cambios en la composición de la Junta Directiva: nueva presidenta y nueva vocal con discapacidad intelectual.

-Se comienza a trabajar el área de formación y empleo con algunas personas con discapacidad intelectual de la entidad que lo han demandado. A esta acción la acompaña la elaboración de un protocolo por la propia entidad de empleo/ocupación con apoyo.

-Realización de un manual básico de formación destinado a las personas voluntarias que se puede descargar en el siguiente enlace de nuestra WEB:

<https://apadislaspalmas.org/index.php/voluntariado>

-Participación en el proyecto ADISCONTIGO (Asociación ADISNOR) destinado a prevenir las situaciones de violencia en mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo, subvencionado por el Instituto de Igualdad del Gobierno de Canarias.



-Las personas con discapacidad intelectual de uno de los grupos cuyo taller ocupacional era cerámica, demandaron en el segundo semestre un cambio de taller, y tras varias alternativas ofrecidas, se escogió la opción de audiovisuales. En el presente año se ha realizado un canal de noticias por medio de un PODCAST, así como, la elaboración de diferentes vídeos.

-Se retoma la participación en el programa de Vacaciones IMSERSO, el cual se había suspendido por la pandemia. Los turnos se desarrollaron en la isla de Gran Canaria a través de Plena Inclusión Canarias.

-Realización de un encuentro de familias, voluntarios/as y personas con discapacidad intelectual en el colegio Kaizen Montessori.



Grabación de un PODCAST en Onda Europa donde se pudo compartir la experiencia de voluntariado de una persona voluntaria de la entidad y una persona con discapacidad intelectual de APADIS, quien colabora en entidades de ámbito social y medioambiental.

-Se firma un convenio de colaboración con la Cruz Roja para las acciones de voluntariado que realizan algunas personas con discapacidad de APADIS dentro del Programa de Personas en Situación de Extrema Vulnerabilidad.



-Inclusión de la figura profesional de un fisioterapeuta para trabajar desde la prevención / intervención las patologías, dolencias y necesidades de las personas con discapacidad de APADIS.

-Participación a través de la plataforma Teams a nivel estatal con Cruz Roja, donde dos personas con discapacidad de APADIS expusieron como una buena práctica las labores de voluntariado que realizan dentro de esta institución con el objetivo de animar a otras comunidades autónomas a facilitar la incorporación de PcDID en sus programas de voluntariado.

-Presentación del Plan de Acción del pilotaje "ENFOQUE CENTRADO EN FAMILIAS". Se acude a Madrid a presentar el plan junto a otras entidades de diferentes comunidades autónomas federadas a Plena Inclusión que se encuentran también inmersas en el pilotaje de ECF.

-Presentación del plan de acción del pilotaje a personal del Cabildo de Gran Canaria (IASS y UTEC).

-Se realiza una charla sobre discapacidad intelectual a personal técnico de Infancia y Familia del Ayuntamiento de Las Palmas.

-Realización de sesiones de terapia canina/caballos destinadas a potenciar aspectos: estimulación cognitiva, bienestar emocional, habilidades sociales, etc.



8. RELACIÓN DE SUBVENCIONES Y DONACIONES CONCEDIDAS Y EJECUTADAS EN 2022

SUBVENCIONES / CONVENIO			
NOMBRE	ORGANISMO / INSTITUCIÓN	DURACIÓN	IMPORTE
Prestación de servicios a personas en situación de dependencia (Centro de Día y Centro Ocupacional)	Instituto de Atención Social y Sociosanitaria	Anual 2022	403.908,82€
Acompañamiento activo y apoyos para la realización de la metas personales en la comunidad	Consejería de Gobierno de Política Social y Accesibilidad. Cabildo de Gran Canaria	Del 01/09/2022 al 30/03/2023	18.801,69€
		Del 01/09/2021 al 30/03/2022	18.392,36€
Proyecto "Activa-T"	Servicio Canario de Empleo	Del 30/09/2022 al 29/06/2023	33.621,12€
		Del 01/10/2021 al	44.101,17€

		30/06/2022	
Habilidades para la Inclusión Social	Ayuntamiento De Las Palmas De Gran Canaria. Área De Gobierno De Cohesión Social E Igualdad.	01/06/2022 al 31/12/2022	9.349,26€
Promoción del Voluntariado Social Desde la Atención Centrada en la Persona	Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud Gobierno de Canarias	Del 1/07/2022 al 31/07/2023	15.835,05€
		Del 04/01/2021 al 30/06/2022	18.000€
Proyecto Acompañame: Terapia asistida con animales	Fundación La Caja de Canarias	Del 11/04/2022 al 30/12/2022	3.000€

- *Los importes económicos de los proyectos hacen referencia al total recibido aunque se ejecuta en meses anteriores o posteriores al año 2022*

DONACIONES	
ORGANISMO / INSTITUCIÓN	IMPORTE
Fundación La Caixa	3.456,00€
Fundación MAPFRE	1.300,00€
Asociación Pasos Solidarios	600,00€

9. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES 2022

-9.1 PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE DEPENDENCIA.

Dentro de este programa se enmarca la elaboración/revisión del Plan Individualizados de Apoyos para el fomento de su autonomía e independencia de las PcDID (personas con discapacidad intelectual o del desarrollo) en cada una de las acciones que se lleven a cabo dentro del recurso.

A lo largo del año 2022, se realizó la revisión semestral de un total de **33 PIAS**, así como la **elaboración de uno nuevo** (34), ante el ingreso de una persona usuaria en el centro.

Esta revisión se lleva a cabo a través de todo el equipo técnico, realizando las valoraciones y evaluaciones necesarias (recogida de información/análisis de resultados obtenidos, valoración de necesidades de apoyo en diferentes áreas: cognitiva, vida en el hogar, terapia ocupacional, desarrollo social, etc.) para formular y/o reformular los objetivos de intervención (plan de intervención), así como las estrategias a aplicar y observaciones a tener en cuenta en base al perfil de la persona que se trabaja (estadio cognitivo, patologías, nivel de comprensión, etc.).

Como novedad, durante el año 2022, se ha logrado implicar a las propias familias cuidadores/as en la puesta en común de este documento, haciéndoles partícipes en la adquisición, mantenimiento/mejora de autonomía de las personas usuarias. Estas reuniones se han llevado a cabo siguiendo las premisas del Enfoque Centrado en la Familia (adaptación de horarios, lenguaje, etc.), haciendo uso para ello de nuevas herramientas: check list de conductas (citas y reuniones) para profesionales, actas de reunión adaptadas, etc. **El nº total de reuniones relacionadas con el PIA es de: 21.**



-9.2 PROGRAMA CUIDADOS DE ATENCIÓN PERSONAL EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA.

<p>Higiene de manos</p>	<p>Este procedimiento está bastante interiorizado entre las propias personas con discapacidad intelectual. La aplicación de medidas de prevención COVID-19, unido a la dinámica diaria de centro ha facilitado que las propias personas beneficiarias interioricen y la apliquen en varios momentos del día (desinfección llegada al recurso, después de cada actividad, antes de desayunar, antes de almorzar, etc.). Además, en el comienzo de la jornada, se realiza un recordatorio de la secuencia del correcto lavado de manos y se han ubicado carteles con secuenciación tanto en el baño como en diferentes estancias.</p>
<p>Higiene bucodental</p>	<p>Esta acción se ha llevado a cabo tanto después del desayuno como el propio almuerzo. Con las personas más dependientes y/o que usan prótesis se ha realizado una supervisión y gestión de apoyos más exhaustivas.</p>
<p>Higiene durante y después del WC</p>	<p>La gestión de apoyos y aplicación de pautas de intervención se han llevado a cabo con las personas más dependientes y/o que por cuestiones físicas presentan dificultades para realizar este procedimiento de forma independiente. Para la adquisición y/o mejora se han hecho uso de diferentes estrategias: colocación de secuenciación pictográfica en baños y puertas de WC, apoyo verbal, físico, etc.</p>
<p>Ducha</p>	<p>Tal y como se expuso anteriormente, este proceso se trabajó con las personas que por diferentes circunstancias (control de esfínteres, mayor nivel de dependencia, circunstancias sociales, etc.). Requirieron de mayores apoyos para una correcta higiene personal. Nº de personas: 2. Se ha elaborado material de apoyo pictográfico para el domicilio y un calendario de seguimiento.</p>
<p>Afeitado</p>	<p>Esta acción se ha puesto en práctica a través del área de Terapia Ocupacional con aquellas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que lo han demandado dentro de su proceso de planificación centrada en la persona. Nº de personas: 8</p>



-9.3 PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN

Gracias al desarrollo de este programa se ha podido asesorar, orientar y ofrecer apoyos tanto a las personas con discapacidad intelectual como a las propias familias y cuidadores/as en distintos ámbitos que pueden incidir en su calidad de vida. Las acciones que en el presente se recogen, se han realizado bien partiendo de la propia demanda de la persona y/o a través de la propia trabajadora social del centro, quien valorando la situación psicosocial y económica de cada individuo ha valorado la necesidad (al menos) de ofrecer la información, acompañar (si la persona lo desea) e intervenir.

<p>Información, Orientación y Asesoramiento</p>	<p>Asesoramiento a las personas con discapacidad intelectual, familias y/o cuidadores en gestión de recursos sociales/económicos: Dependencia, Fiscalía, Seguridad Social, vivienda, recursos de salud, de ocio, orientación en educación afectiva sexual, empleo, etc.</p> <p>Nº de sesiones totales: 155</p> <p>Hay que destacar este año 2022 el impulso que se le ha dado al área de empleo/ocupación. Tal y como se comentó anteriormente, se ha elaborado un protocolo de empleo/ocupación personalizada/apoyo. Ante la demanda de varias personas con discapacidad intelectual, se decidió comenzar a planificar diferentes intervenciones, estableciendo previamente objetivos a trabajar con cada una de ellas</p>
--	---

Formación	<p>Tanto las familias con las propias personas con discapacidad intelectual o del desarrollo participaron en acciones formativas</p> <p>En cuanto a las familias, se destaca la formación/asesoramiento que se está recibiendo de Plena Inclusión Canarias y Plena Confederación en el Pilotaje de Enfoque Centrado en Familia. El grupo motor está compuesto por 4 familiares. APADIS lleva participando desde el año 2021 en este pilotaje, el cual tiene por finalidad transformar el servicio, adaptando el mismo a las necesidades de las propias familias.</p> <p>El nº de familias participantes a lo largo del proceso ha sido de: 4 familias. Nº de sesiones: 21 (se incluyen reuniones telemáticas a nivel estatal). Dentro de estas sesiones se destaca la presentación a nivel estatal del Plan de Acción en Madrid con otras entidades que también se encuentran inmersas en este pilotaje. Durante todo el proceso se ha contado con Fayna Martín, responsable de Familias de Plena Inclusión Canarias.</p> <p>Nº de sesiones de formación totales: 32</p>
------------------	---

Existe un apartado posterior donde se detallan las acciones formativas destinadas a las PcDID

-9.4 PROGRAMA DE ASISTENCIA Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y ADAPTACIONES.

El presente programa ha tenido como objetivo principal el potenciar la autonomía e independencia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la realización de diferentes Actividades Instrumentales de la Vida Diaria haciendo uso (en función de sus necesidades de apoyo), de diversas ayudas técnicas, adaptaciones y equipamientos que contribuyen a facilitar su interacción y participación con el entorno. **Nº de sesiones: 230**



Entre el uso de estos medios, adaptaciones y equipamientos se encuentran:

-Elaboración de materiales, metodología TEACH. En APADIS hay varias personas con discapacidad intelectual que presentan dificultades en su comunicación y/o requieren de estructura y secuenciación de las actividades que van a ejecutar durante el día. Para favorecer su interacción con el entorno y/o favorecer su bienestar emocional (estructuración y necesidad de anticipación de actividades) se han mantenido y/o elaborado nuevos materiales como por ejemplo: agendas, calendarios, secuencias, cuadros de orientación, pizarra informativa, etc. Los materiales han sido adaptados para dar respuesta a los diversos niveles de abstracción de las personas usuarias: fotografía, pictograma, objeto real, etc.

Cabe destacar que el uso de estos materiales y adaptaciones, no solo ha favorecido la comunicación e interacción con el entorno en el 100% de las beneficiarias, sino que también ha tenido un impacto muy positivo a nivel psicosocial, ya que ayuda a auto regular conductas en algunas personas con TEA.

-Ayudas técnicas/adaptaciones.

Para fomentar la autonomía y/o facilitar la realización de procedimientos relacionados **con la alimentación**, se ha adquirido lo siguiente:

-**Sensor de líquidos.** En el centro hay una persona ciega, por lo que se ha adquirido un sensor de líquidos para que la persona pueda verter su propia bebida: almuerzo, actividad de desayuno saludable, etc.



Además, para favorecer su desplazamiento y seguimiento de la dinámica de centro (desarrollo de actividades) se **ha adquirido una rotuladora Brialle Dymo** de que ha permitido etiquetar puertas de estancias, calendarios, materiales, etc.



-**Elevación de enseres mediante bandeja.** Con dos de las personas con discapacidad intelectual ha sido necesario el elevar su plato en el momento del almuerzo, ya que su postura y/o otras patologías, dificultan el que puedan realizar este procedimiento de forma ergonómica.

-9.5. PROGRAMA DE HABILITACIÓN PSICOSOCIAL

El programa ha estado enfocado a potenciar conductas adaptativas en las personas usuarias a través de la adquisición de habilidades y competencias personales y sociales necesarias para el funcionamiento en su vida diaria.

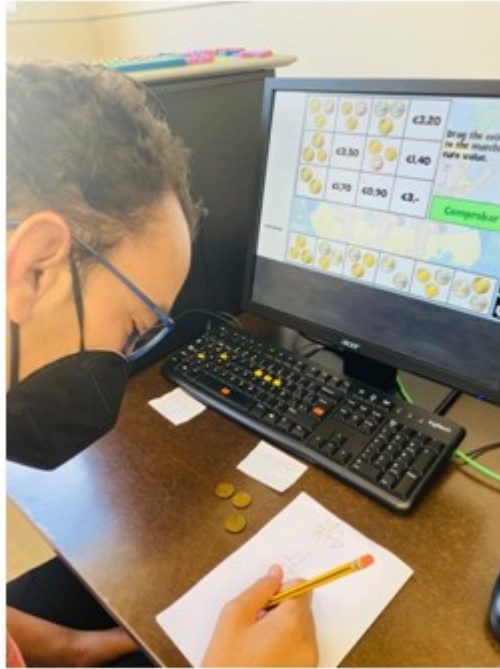
Se llevó a cabo un total de **58 sesiones de intervención individualizada con 16 personas con discapacidad intelectual**. Cada una de sesiones se trató de dar respuesta a las demandas de las personas usuarias/familias y/o las detectadas por los propios profesionales a nivel de centro: duelo, preocupaciones, miedos, etc.

-9.6 PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Este programa ha tenido como finalidad entrenar la autonomía durante la realización de diversas actividades académicas funcionales (aprendizajes a lo largo de la vida), las cuales inciden directamente en el desarrollo de actividades instrumentales: hogar, comunidad, empleo, etc.

El 100% de las personas con discapacidad intelectual ha participado activamente en la elección de los objetivos de autonomía personal a trabajar dentro de este ámbito, potenciándose de este modo su autodeterminación. El dar la oportunidad para que ellas mismas sean las protagonistas tanto en la elección como en su propio aprendizaje ha incrementado su motivación hacia la realización de las actividades propuestas, generándose así un mayor aprendizaje significativo. Entre las actividades ejecutadas se encuentran: lecto-escritura, uso del teléfono, alfabetización, uso del ordenador, etc.

Nº de sesiones: 243



-9.7 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Este programa ha tenido como finalidad preservar en las personas con discapacidad intelectual el rendimiento y eficacia en el funcionamiento de sus capacidades cognitivas: memoria, la atención, lenguaje, funciones ejecutivas, o la percepción, entre otras, evitando su desconexión del entorno y aumentando su autonomía personal, mejorando con ello su calidad de vida.

Las actividades han sido adaptadas a los intereses, motivaciones y necesidades de las personas con discapacidad (enfoque centrado en la persona). **Nº de sesiones: 684**

De todas las actividades ejecutadas destacamos:

- Actividades Montessori. **103 sesiones**
- Terapia asistida con animales. **47 sesiones**
- Actividades de orientación temporal-espacial
- Actividades de concentración y memoria.



- Actividades de motricidad fina
- Actividades de lenguaje expresivo y comprensivo
- Actividades de control de la conducta automática.
- Actividades de autonomía.
- Actividades de gestión del trabajo.

Otras actividades:

- Taller de huerto: **83 sesiones**
- Sesiones de musicoterapia: **24 sesiones.**
- Taller de artes escénicas: **24 sesiones**



-9.8 PROGRAMA DE AUTONOMÍA FUNCIONAL

El objetivo de este programa se centra en promover, mantener y/o recuperar la autonomía funcional de las personas con discapacidad intelectual, previniendo y/o disminuyendo la aparición de limitaciones físicas e intelectuales durante el desarrollo de actividades necesarias para la vida diaria a través del desarrollo de actividades deportivas adaptadas.

Como novedad, **APADIS ha contado en el último trimestre del año con la figura de un fisioterapeuta junto a un maestro de educación física**, quien de manera coordinada han podido

realizar diferentes valoraciones a nivel físico e intervenciones adaptadas dentro de cada una de sus disciplinas. Esto ha favorecido el poder dar respuesta a las patologías que presentan algunas personas con discapacidad intelectual (limitaciones en movilidad articular, lesiones, hemiparesia, rigidez muscular, etc.), bien desde un punto de vista rehabilitador y/o preventivo. Las pautas establecidas han sido incorporadas al PIA.

<p>Realización de circuitos funcionales</p>	<p>Se realizaron en la zona al aire libre anexa al las instalaciones del centro. Cada uno de los circuitos fue adaptado a cada grupo y características de las personas beneficiarias. Para ello, se realizó una evaluación inicial dentro de su PIA, estableciendo las pautas y observaciones aplicables a cada persona. Entre los materiales utilizados se encuentran: conos, picas, esquí de equilibrios, pesas, esterillas, etc. Nº de sesiones: 364</p>
<p>Sesiones deportivas en comunidad</p>	<p>Las sesiones deportivas se han planificado para que también se ejecutaran en distintos recursos de la comunidad, fomentando de este modo la presencia y participación de las personas con discapacidad intelectual en entornos normalizados. Una de las actividades implementadas han sido 2 sesiones de vela. Para varias de las personas usuarias era la primera vez que practicaban esta modalidad, siendo la experiencia muy satisfactoria. Por otro lado, entre los recursos en los que ha practicado deporte las personas usuarias se encuentran: zonas biosaludables para hacer uso de la maquinaria, bola canaria en el parque San Juan en Telde, playa de Melenara, etc. Nº de sesiones: 112</p>
<p>Sesiones de fisioterapia</p>	<p>Dentro de esta área se han llevado a cabo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar una valoración clínica inicial (evaluación, exploración física, etc.). <p>Nº de sesiones: 33</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificar (establecer los objetivos de tratamiento y apoyos que ha requerido cada persona). Nº de sesiones: 33

	<p>-Ejecutar las sesiones individuales/grupales de tratamiento fisioterapéutico: psicomotricidad, rehabilitación, coordinación, movilidad articular, fuerza, equilibrio, propiocepción, marcha, etc.</p> <p>Nº de sesiones individuales: 124</p> <p>Nº de sesiones grupales: 18</p>
<p>Lucha del Garrote</p> <p>Adaptada</p>	<p>Varias personas con discapacidad intelectual siguen participando dentro de esta disciplina bajo el mando de Fernanda Donate. Los entrenamientos se han venido realizando con frecuencia semanal. El nº total de participantes ascendió a 15, incrementándose con respecto al año anterior. Sin embargo, dos personas usuarias causaron baja finalmente de la actividad por motivos conductuales y de adaptación de la dinámica de entrenamiento. En cuanto a su participación en eventos y torneos, pudieron disfrutar de dos Campeonatos de Garrote, uno de ellos celebrado en el polideportivo Martin Freire y otro en el Batán, al que acudieron diferentes centros de día y ocupacionales. Nº de sesiones: 33</p>





-9.9 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACTIVO

La implementación de este programa se ha llevado a cabo a través del área de Terapia Ocupacional. Ha tenido como finalidad potenciar la autonomía e independencia de las personas con discapacidad intelectual en las actividades instrumentales de vida den el hogar y también en el uso de la comunidad.

La **intervención de la terapeuta ocupacional** no sólo se ha centrado en realizar **entrenamientos a nivel de centro**, sino que también se ha llevado un **trabajo práctico en diferentes entornos y contextos de la comunidad** como pueden ser supermercados, tiendas, farmacias, etc. Además, varias de las sesiones se han implementado en la zona de

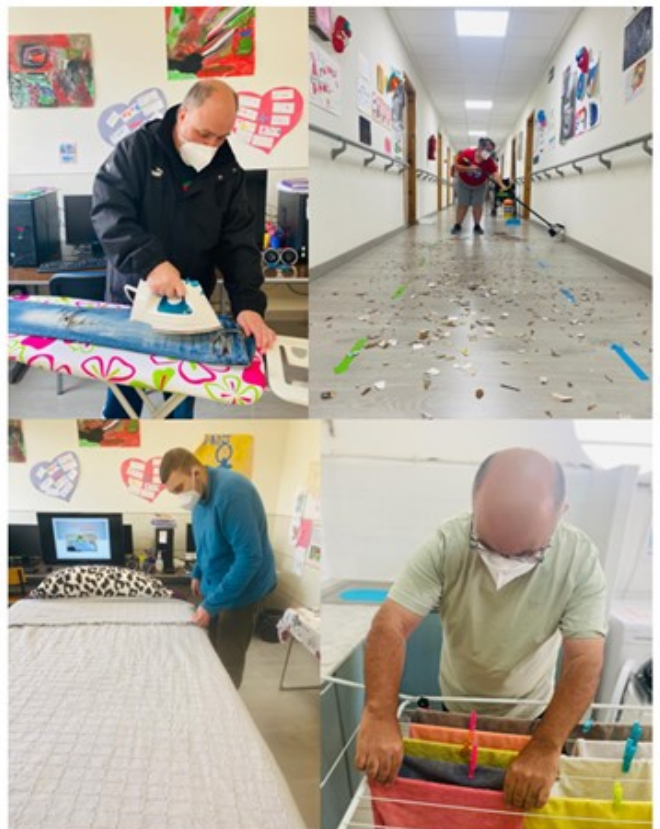
residencia de la propia persona con discapacidad intelectual para así facilitar el que ésta pudiera realizar tareas con mayor autonomía dentro de su propio entorno y recursos próximos.

Por otro lado, la **terapeuta ocupacional también ha realizado un asesoramiento directamente en los hogares de las personas con discapacidad intelectual**, sobre todo en aquellas que presentan un mayor deterioro cognitivo, estableciendo pautas junto a la familia para tratar de mantener la autonomía funcional de la propia persona usuaria dentro del domicilio: colocación de pictogramas, adaptaciones, etc.

<p>Actividades instrumentales de vida en el hogar</p>	<p>Al igual que con otras actividades y con la finalidad de promover la autodeterminación y favorecer la motivación y aprendizaje significativo, las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo han tenido la oportunidad de elegir entre diferentes opciones/objetivos: fregar, lavar los platos, hacer la cama, poner y quitar la mesa, limpieza, poner la lavadora, tender, doblar, etc.</p> <p>Nº de sesiones: 230</p>
<p>Sesiones de desayuno saludable</p>	<p>Es una de las actividades más demandadas por las propias personas con discapacidad intelectual. Este desayuno lo preparan directamente las propias personas usuarias con la supervisión y apoyo de la terapeuta ocupacional. Esta acción permite dar respuesta de forma transversal a otros objetivos de autonomía ya establecidos (lectoescritura, uso del ordenador, manejo del dinero, orientación, etc.): planificación de desayuno saludable, realizar lista de la compra, ir al supermercado, pagar, preparación de la mesa, uso de electrodomésticos varios, etc.</p> <p>Nº de sesiones: 80</p>

<p>Sesiones en comunidad</p>	<p>Al igual que en el año anterior, estas sesiones se llevaron a cabo en el entorno habitual de las personas beneficiarias con el objeto de poder contextualizar adecuadamente objetivos vinculado al uso de recursos comunitarios como por ejemplo puede ser un supermercado, tienda, centro de salud, etc. Entre los objetivos operativos trabajados se encuentran: orientación espacial, manejo de dinero/realización de compras, uso de habilidades sociales, manejo de transporte público, etc. Algunas de las sesiones fueron realizadas en otros entornos como una oportunidad para que las personas accedieran y conocieran otros lugares y así enfrentarse también a las exigencias del nuevo contexto: resolución de problemas, solicitud de información, etc. En función del nivel cognitivo y de comunicación de la persona, se hizo uso de diferentes materiales adaptados con metodología Teacch (lista con pictogramas, fotografías de los recursos, etc.).</p> <p>Nº de sesiones: 60</p>
<p>Sesiones en domicilio</p>	<p>La terapeuta ocupacional ofreció asesoramiento a dos familias que solicitaron el contar con pautas psicoeducativas para poder fomentar/mantener la autonomía de su hijo/hermano/a con discapacidad intelectual. En uno de los casos, este asesoramiento partió de las necesidades observadas en el centro, ya que la persona usuaria se encuentra en un proceso de deterioro cognitivo. Su intervención se enfocó en dotar de pictogramas diferentes estancias de la vivienda para que la persona se pudiera seguir trasladando y orientando adecuadamente en su hogar, así como poder seguir realizando tareas como: preparar su desayuno, coger una toalla para la ducha etc. Con respecto a la otra persona, quien presenta grandes necesidades de apoyo, no solo por su discapacidad intelectual sino también física, la finalidad se centró el evaluar</p>

y analizar qué actividades instrumentales son las que realiza en el hogar para así poder reforzarla a nivel de centro. **Nº de sesiones: 2**



-9.10 PROGRAMA DE ATENCIÓN SOCIAL

Este programa tuvo como objetivo el promocionar y potenciar la acogida e integración social del usuario/a y familia en la dinámica del centro a través de actividades que contribuyesen fortalecer las relaciones entre sus miembros, así como dar respuesta a sus necesidades físicas, psíquicas y emocionales.

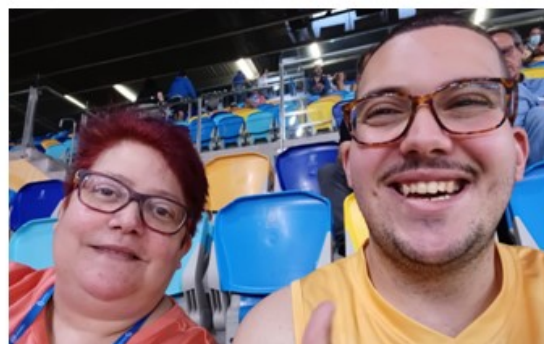
SERVICIO	ACTIVIDADES 2022
<p>-Acogida y adaptación</p>	<p>Durante el año 2022 se realizó el proceso de acogida y acompañamiento de 1 persona con discapacidad intelectual y su familia. Con respecto a las bajas, se realizó el traslado de 1 persona con discapacidad intelectual a un recurso residencial.</p> <p>Las acciones ejecutadas dentro de esta actividad han sido las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información sobre servicios y programas del centro -Valoración de las circunstancias sociales -Elaboración y emisión de informes psico-sociales -Derivación a recursos o servicios especializados, etc.
<p>-Dinamización</p>	<p>Para potenciar la integración social y participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y familiares en la dinámica del centro se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se destaca la participación de 3 familiares de APADIS en la presentación del Plan de Acción (Pilotaje de Enfoque Centrado en Familia) realizado en Madrid en el mes de octubre. <p>En cuanto al desarrollo de actividades de ocio que han partido o bien de la iniciativa de las propias familias y/o han sido promovidas por otras entidades se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuentro de Familias. Realizado junto a los voluntarios/as y personas con

	<p>discapacidad intelectual de APADIS. En él se desarrollaron diferentes estaciones y actividades: musicoterapia, taller de emociones, etc. N ° de familiares: 11</p> <p>-Carrera Gran Canaria Accesible. N° de familiares: 13.</p> <p>-Sioux City. N° de familiares: 2.</p> <p>-Partido de baloncesto del Gran Canaria. N ° de familiares 3.</p> <p>Lago de Taurito. N ° de familiares: 1</p> <p>-2 Sesiones de Reforestación. Una de las actividades fue promovida a través de Foresta en colaboración con voluntariado corporativo de DA Group. Otra de ellas se realizó a través de Fundación Randstad. . N ° de familiares: 14.</p> <p>-Limpieza de playa El Pajar. Se realizó junto al voluntariado corporativo del Grupo Cordial. N° de familiares: 1</p> <p>-Visita al Vivero del Cabildo. Esta visita guiada fue dinamizada directamente por un familiar que trabaja en estas instalaciones. N ° de familiares: 1</p> <p>-Brunch y taller de Swing.Se realiza junto a voluntarios/as del CEE SIFU. N° de familiares: 1</p>
<p>-Apoyo para la conciliación</p>	<p>Este servicio ha sido ofrecido a las familias a través de Plena Inclusión Canarias. Gracias a este servicio las familias y cuidadores/as principales pueden disfrutar de tiempos de descanso y/o conciliación mientras la persona con discapacidad intelectual pernocta fuera del domicilio y realiza actividades de ocio inclusivas varias. Los respiros ejecutados han sido de corta estancia (fines de semana). N° de respiros: 4. N° de familias beneficiarias: 16</p>

-Apoyo emocional

Las intervenciones estuvieron enfocadas a dar respuesta a diferentes necesidades bien planteadas por las propias familias y/o cuidadores/as, así como las detectadas por los propios/as profesionales en el día a día en el recurso. Estas intervenciones han estado centradas en ofrecer apoyo emocional y/o pautas psicoeducativas relacionadas entre otros temas con: conducta, sexualidad y afectividad, síndrome del cuidador/a, etc. Las sesiones se ejecutaron tanto de forma presencial como por vía telefónica. **Nº total de sesiones: 24. Nº de familias: 10**

Nota: La psicóloga no se incorporó a la entidad a finales del mes de abril. Baja laboral por intervención quirúrgica en el mes de diciembre.



-9.11 PROGRAMA DE HABILIDADES PRELABORALES

Este programa ha tenido como objetivo promover en las personas con discapacidad intelectual la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la inserción sociolaboral (mercado ordinario y/o itinerarios formativos adaptados).

Hay que destacar que el taller de cerámica ha sido sustituido por el taller de audiovisuales en el segundo semestre del año.

Este año hay que destacar la elaboración por parte de la entidad **de un protocolo de empleo con apoyo/ocupación personalizada**. Hay personas con discapacidad intelectual que han venido demandado acceder a un puesto de trabajo, mientras que otras desean realizar **tareas mediante labores de voluntariado** (al menos de momento no desean trabajar).

Al encontrarnos ante unas demandas diversas, se decide elaborar dicho protocolo para tratar de dar respuesta desde un enfoque totalmente individualizado y respetando los intereses y motivaciones de las personas beneficiarias. En este sentido, el realizar tareas de voluntariado permite entrenar las habilidades y capacidades necesarias inherentes a un posible empleo en algún futuro (responsabilidad, planificación, puntualidad, trabajo en equipo, etc.), al mismo tiempo que se genera un auto concepto positivo de sí mismas: valía personal, aportación, etc.

-Formación y voluntariado para el empleo	<p>Durante el año 2022, 1 persona con discapacidad intelectual (ciega) han comenzado a iniciar los trámites para darse de alta como voluntaria en Cruz Roja, dando respuesta a sus demandas desde este enfoque de ocupación personalizada.</p> <p>En lo que respecta a otras personas con discapacidad intelectual 7 han estado participando en acciones formativas relacionadas con empleo y/o realizando gestiones como: solicitud de acceso a PFAE, solicitud de plazas en cursos del SCE, obtención del DARDE, entrevistas personales para optar a empleo, etc.</p>
---	--

	<p>Por otro lado, la realización de talleres ocupaciones no sólo ha estado enfocada hacia el empleo, sino que también se han desarrollado talleres temáticos atendiendo a las necesidades de las propias personas beneficiarias, así como sus demandas e intereses.</p> <p>Nº de sesiones: 165.</p>
<p>Taller de horticultura</p>	<p>Las sesiones que se han llevado a cabo durante el año han sido 118, realizando las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sesiones teóricas y dinámicas de juego en el aula de la naturaleza. -Limpieza del terreno. -Creación y mantenimiento compost. -Reconstrucción de parcelas, jardineras y bancales. -Parcelas individuales: -Abonado y fertilización de la tierra. -Entutorado de diferentes plantas. -Creación y ubicación de carteles informativos. -Creación de cernideros. -Trasplante de plántones y plantas al terreno. -Tareas de riego y cuidado de las plantas. -Control de Plagas, preparación y aplicación de feticida. -Poda controlada. -Tareas de mantenimiento y embellecimiento de las zonas anexas y aula de la Naturaleza. -Recolectar diferentes especies vegetales. <p>Actividades realizadas en entornos comunitarios: 8 sesiones.</p>

	<p>-Visita a viveros, compra de material y herramientas para el huerto, visita al Jardín Canario, Visita a La Finca de Osorio, Limpieza de playa, etc.</p>
<p>Taller de cerámica</p>	<p>Durante el primer semestre se han impartido 38 sesiones en las que se han trabajado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amasado del barro. -Higienización del material y el espacio. -Creaciones específicas de cerámica: san Valentín, piezas relacionadas con el carnaval, dominó, etc. -Abalorios y joyas de cerámica.
<p>-Taller de audiovisuales</p>	<p>En el segundo semestre del año 2022 el taller pre laboral de cerámica, a petición de las personas que lo disfrutaban y tras proponer entre ellos distintas alternativas, cambió a taller pre laboral de <u>Audiovisuales</u>.</p> <p>Durante el segundo semestre se han impartido 36 sesiones en las que se ha trabajado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creación de guiones. -Ensayos y grabaciones. -Adquisición de lenguaje técnico. -Manejo de material. <p>CREACIONES ESPECÍFICAS AUDIOVISUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información general: A través de una serie de PODCAST, bajo el título "Radio Apadis", se recopilan, ordenan y finalmente graban información relacionada con la dinámica de centro, actividades, etc. - Información específica: donde se detalla cómo concertar cita

previa, sugerencias, quejas y reclamaciones, etc. Esta información se envió a familiares y se colgó en el canal de Youtube.

- **Conciencia social:** se ha elaborado material audiovisual por el día de la discapacidad, 25N, vídeo protesta por el mundial de Qatar, etc.

Entre la creación de videos y material audiovisual, se adjuntan algunos enlaces:

-Información reuniones (Enfoque Centrado en Familia).

https://www.youtube.com/watch?v=zfJoSw9Xu_g

-Información Libro Sugerencia, quejas y reclamaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=VciJBCNv9Pc>

-Video reivindicativo, Mundial de Qatar.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb5Zirp2kf8&t=6s>

-Halloween. <https://fb.watch/inwKqIExu-/>

Video 25N. <https://www.youtube.com/watch?v=JoMqCfTyNEo>



-9.12 PROGRAMA DE MANUTENCIÓN

Este programa tuvo como finalidad el proporcionar a las personas usuarias una alimentación sana y saludable a través de un servicio de alimentación potenciando su autonomía e independencia en el desarrollo de actividades básicas de la vida diaria e instrumentales

Destacar que las propias personas con discapacidad intelectual tiene asignadas una serie de tareas diarias como por ejemplo: colocar los cubiertos, servir el agua, retirar bandejas, etc. Por lo que este momento se aprovecha también para potenciar su autonomía en las AIVD.



-9.13 PROGRAMA DE TRANSPORTE

El programa tuvo como finalidad proporciona un servicio de transporte a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, facilitando su acceso al recurso de estancia diurna, así como su traslado a recursos comunitarios normalizados para favorecer su participación e inclusión social.

- 1. Uso de transporte colectivo contratado con empresa privada. Éste tuvo como finalidad:**
 - La realización de los traslados de las personas beneficiarias desde su domicilio al centro y viceversa.

- Implementación de diferentes actividades en distintos recursos de la isla de Gran Canaria: ocio, deportivas, etc.

2. Uso de vehículo adaptado privado de 9 plazas de la propia entidad y vehículo de 5 plazas. Ambos vehículos han sido utilizados para el traslado de las personas con discapacidad intelectual (pequeño grupo) a diferentes actividades vinculadas sobre todo a sus intereses personales (Enfoque Centrado en la Persona):

- Actividades de ocio en grupo reducido: teatro, cine, senderismo etc.
- Actividades formativas concretas: teatro, pintura, radio, etc.
- Actividades de voluntariado en entornos comunitarios: Cruz Roja, Banco de alimentos, limpieza de playas, etc.
- Taller de salidas a la comunidad.

Por otro lado, el vehículo de menor capacidad también ha sido utilizado para realizar gestiones asociadas a otros programas: reuniones de coordinación con recursos, visitas domiciliarias, acompañamiento a familia y/o persona con discapacidad intelectual para cita médica, etc.

MESES	Nº ACTIVIDADES DE OCIO	Nº DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	Nº DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SALIDAS A LA COMUNIDAD	Nº ACT. DEPORTIVAS	TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES
ENERO	14	4	4	4	26	0
FEBRERO	19	5	4	4	28	0
MARZO	10	5	2	7	16	0
ABRIL	5	0	0	8	10	4
MAYO	9	0	0	7	15	4
JUNIO	14	0	0	5	10	4
JULIO	15	1	1	4	0	4
AGOSTO	9		0	0	0	2
SEPTIEMBRE	20		3	4	0	5
OCTUBRE	15	1	3	5	0	14

NOVIEMBRE	15	3	6	5	4	14
DICIEMBRE	11	0	1	7	3	14
TOTAL	156	19	24	60	112	5
Total de actividades						449

10. ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

“Promoción del Voluntariado Social desde la Atención Centrada en la Persona” es un proyecto de continuidad que se lleva desarrollando en la entidad desde el año 2018, el cual ha tenido hasta la actualidad unos resultados muy positivos, gracias a la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo mediante la implicación y participación de una figura que se ha hecho imprescindible dentro de la entidad: el voluntario/a.

Durante estos años se ha conseguido crear un equipo de personas voluntarias sólido y comprometido que ha podido dar respuesta a necesidades y demandas individuales de las personas con discapacidad intelectual mediante la prestación de apoyos en la realización de actividades de ocio, de voluntariado, culturales, formativas, etc. que están vinculadas a sus deseos y metas personales en base a la metodología que se aplica en APADIS: Atención Centrada en la Persona. (ACP), la cual permite ofrecer y gestionar apoyos totalmente individualizados, respetando ante todo los intereses y motivaciones de la persona.

Nº de altas y bajas	Durante el 2022 ha habido 3 altas y dos bajas
Participación de las personas con discapacidad intelectual en acciones de voluntariado	Las personas con discapacidad intelectual de APADIS han participado en 23 acciones de voluntariado con las siguientes entidades: Cruz Roja, FORESTA, AVAFES,

	Rebuscando, ONG Ser humano, Acción Aborigen, etc.
Participación de las personas voluntarias de APADIS en actividades	Las personas voluntarias de APAIDS han participado durante el 2022 en 99 actividades culturales, deportivas formativas, ocio, de voluntariado, etc.
Voluntariado corporativo	Se han realizado 8 actividades con la Fundación Randstad, Fundación Mapfre, CaixaBank, CEE SIFU, Endesa, DA Group, Grupo Cordial, etc.
Trabajo en red	<p>-Participación en el encuentro de voluntariado de Plena Inclusión Canarias que tuvo lugar el 4 y 5 de noviembre en la isla de Tenerife.</p> <p>-Grabación de un PODCAST en el programa de radio "ONDA EUROPA" de la asociación NAUTA. Participan una persona con discapacidad intelectual voluntario de Cruz Roja, una persona voluntaria de la entidad y la responsable de voluntariado.</p> <p>-Firma de un convenio de colaboración con Cruz Roja.</p> <p>-Participación de dos personas con discapacidad voluntarios de Cruz Roja como "azafatos" de su acto institucional.</p> <p>-Participación en los grupos de trabajo dentro del XXII Congreso Estatal de voluntariado organizado por el gobierno de canarias. APADIS participó en una reflexión grupal sobre los desafíos que presenta el voluntariado en nuestra entidad. Entre las entidades destacamos la participación de: CEAR, YRICHEN, PEQUEÑO VALIENTE, ADSIS,</p>

	<p>ALDEAS INFANTILES Y SUMAS</p> <p>-Participación en el acto conmemorativo del décimo aniversario de la Fundación Randstad</p>
<p>Acciones de sensibilización, difusión y reconocimiento</p>	<p>-Se han realizado en las redes sociales de la entidad 10 publicaciones en Instagram y 14 en el Facebook.</p> <p>-Se han realizado 12 charlas de sensibilización a alumnado de ciclos formativos del área social y sanitaria.</p>
<p>Formación</p>	<p>-Formación institucional: se han realizado 3 sesiones formación básica institucional</p> <p>-Charla sobre Alzheimer</p> <p>-Formación específica sobre Igualdad, roles de género y violencia de género</p> <p>-Formación sobre ética</p> <p>-Formación específica sobre Síndrome de Down y envejecimiento.</p> <p>-Formación sobre primeros auxilios</p> <p>- Formación sobre los recursos y servicios de la red de VG de Gran Canaria</p>



12. FORMACIÓN

12.1 FORMACIÓN PARA LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENTIDAD

En 2022 en base al **Plan de Formación de la entidad**, se realizaron un **total de 23 acciones formativas** dirigidas al equipo profesional del centro. Algunas formaciones también se destinan a las personas voluntarias de la entidad.

Nombre del curso		Categorías a la que se dirige	Nº de asistentes	N.º de horas
1	Charla: "Prevención, detección y pautas de actuación en casos de abuso a PDID"	Atención Directa	1 profesional	2,5 horas
2	Charla "Acompañamos sexualidades"	Atención Directa	1 profesional	2 horas
3	2ª sesión de Teacch	Atención Directa	6 profesionales	2 horas

4	Formación Alzheimer	Equipo profesional y personas voluntarias	10 profesionales y 3 personas voluntarias	2 horas
5	Igualdad, roles de género y violencia de género	Equipo profesional y personas voluntarias	3 profesionales y 7 personas voluntarias	3 horas
6	Charla sobre Síndrome de Down	Familias, profesionales y personas voluntarias	5 profesionales y 1 persona voluntaria	2 horas
7	Formación de ética	Equipo profesional y personas voluntarias	5 profesionales y 7 personas voluntarias	3 horas
8	Seguridad y salud en el sector de la educación	Atención directa	10	2 horas
9	Prevención de riesgos en oficina	Trabajo social y administración	3	2 horas
10	Medidas en el trabajo frente al COVID	Integración Social	1	2 horas
11	Prevención de riesgos en puestos de cocina	Cocina	2	2 horas
12	Formación de personas coordinadoras de voluntariado	Trabajo Social	1	30 horas
13	Apoyos en los contextos naturales	Educación social	1	32 horas
14	Violencia de género y discapacidad	Equipo profesional	10	4 horas
15	Primeros auxilios	Atención directa, psicología y T.O.	5 personas trabajadoras y 4 personas voluntarias	4 horas
16	Formación sexualidad	Equipo profesional	11	2 horas

17	Formación sexualidad	Equipo profesional	11	2 horas
18	Formación con Elena Cañete	Equipo profesional	10	7 horas
19	Formación manipulación de alimentos	Personal que interviene en comedor	5 profesionales	4 horas
20	Recursos Montessori para trabajar con mayores	Atención directa	1	80 horas
21	Formación sobre recursos y servicios de la red de VG del Cabildo	Equipo profesional y personas voluntarias	9 profesionales y 2 personas voluntarias	2, 5 horas
22	Formación ECF	Equipo profesional	16 profesionales	8 horas
23	Preparador laboral (empleo con apoyo)	Integradora Social	1 integradora social	200 horas

12.2 FORMACIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

En 2022 se realizaron 26 acciones formativas motivadas por las inquietudes, gustos y preferencias de las personas de APADIS.

FORMACIÓN PcDID				
	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	IMPARTE
1	Enero y febrero	Clases de teatro T&T	4	T&T Ángel Cabrera
2	05/02/2022	Taller de Defensa Personal femenina	2	Club deportivo Godan Dojo Las Palmas
3	11, 18 y 28 de febrero y 11 y 25 de marzo	Autoconocimiento, autocuidados e intimidad	3	Plena Inclusión Canarias
4	16/03/2022	Construyendo relaciones sanas e igualitarias	3	Plena Inclusión Canarias
5	18/03/2022	Taller de relaciones sanas	8	Cruz Roja
6	Marzo y abril	Clases de expresión artística	5	Silvia León

7	28/04/2022	Formación igualdad y derechos de las mujeres	6	ADISNOR, Proyecto ADISCONTIGO
8	29/04/2022	Curso de gestión financiera	5	Caixa
9	Mayo y Junio	Formación igualdad y derechos de las mujeres	4	ADISNOR, Proyecto ADISCONTIGO
10	11/07/2022	Taller de autoconcepto y autoestima	4	COORDICANARIAS
11	12-14/07/2022	Manipulador de alimentos	1	ADEPSI
12	Junio y Julio	Trabajando en digital	1	ADEPSI
13	04/07-06/09/2022	Limpieza de instalaciones	1	ADEPSI
14	23/09/2022	Taller de Relaciones Sanas	4	Plena Inclusión Canarias
15	Octubre, noviembre y diciembre	Clases de expresión artística	6	Silvia León
16	6 y 7 de octubre	Taller de Relaciones Sanas	5	SOCIAL GOOD
17	19/10/2022	Primeros Auxilios	8	Plena Inclusión Canarias
18	20/10-24/11/2022	Alfabetización Digital	1	ADEPSI
19	02/11/2022	Autoconocimiento y desarrollo personal	11	Plena Inclusión Canarias
20	09/11/2022	Taller Plena Inclusión. Promoción del Bienestar Personal	8	Plena Inclusión Canarias
21	14/11/2022	Taller sobre el TOC	3	Plena Inclusión Canarias
22	15/11/2022	Charla sobre empleo y voluntariado	8	Pablo Buhigas Plena Inclusión Canarias
23	16 y 23 de noviembre	Capacitación en el uso correcto de las TICs	7	Plena Inclusión Canarias
24	22/11/2022	Jornadas de Vulnerabilidad, Igualdad y Salud Mental: Una Mirada a la Inclusión, una cuestión de derechos	1	Plena Inclusión Canarias
25	13 y 16 de diciembre de 2022	Taller de bienestar personal a través de la mediación artística	22	Plena Inclusión Canarias
26	Del 15 al 29 de diciembre	Formación básica institucional	1	Cruz Roja Española

13. OBJETIVOS GENERALES PARA 2023

- Ofrecer un servicio a familias adaptado a sus necesidades, aplicando las claves del Enfoque Centrado en Familia: reuniones, citas, formación, etc.
- Adaptar documentación del servicio de la entidad a lectura fácil.
- Realizar valoraciones cognitivas en el 100% de las personas con mayores necesidades en este ámbito.
- Disponer de material y/o programas específicos de estimulación cognitiva que facilite la planificación de actividades individualizadas.
- Facilitar apoyos para facilitar el acceso a una ocupación/empleo en el 100% de las personas usuarias que lo demanden: asesoramiento, formación, entrevistas, etc.



En Las Palmas de Gran Canaria a 20 de marzo de 2023



Asociación de Padres y Madres
de Personas con Discapacidad Intelectual
Lugar Hoya de Parrado nº4 - 35017 Las Palmas de G.C.
Tlf. y Fax 928 35 58 08 info@apadislaspalmas.org
Nº Canario de Inscripción 11414 CIF G-35339035

Antonia...
ARA

[Signature]

Jenia

[Signature]

[Signature]

Parque...