



MEMORIA 2023





MEMORIA 2023

INDICE

1. DATOS DE LA ENTIDAD
2. ¿QUIÉNES SOMOS?
3. ORGANIGRAMA
4. MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD
5. PERFIL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO DE LA ENTIDAD
6. PROGRAMAS Y SERVICIOS
7. BREVE RESUMEN ACONTECIMIENTOS 2023
8. RELACIÓN DE SUBVENCIONES Y DONACIONES CONCEDIDAS EN 2023
9. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES 2023
10. VOLUNTARIADO
11. FORMACIÓN
12. OBJETIVOS GENERALES 2024



1. DATOS DE LA ENTIDAD

Denominación	APADIS (Asociación de Padres y Madres de Personas con Discapacidad Intelectual)	
Domicilio	Lugar Hoya del Parrado, nº 4. 35017. Tafira Baja. Las Palmas de G.C.	
C.I.F.	G-35339035	
Teléfono	928.355.808 / 648.942.463	
Correo electrónico	info@apadislaspalmas.org	
Web	www.apadislaspalmas.org	
Facebook	Apadislaspalmas	
Instagram	asociacionapadis	
Youtube	Apadislaspalmas	
Fecha de constitución	Julio de 1993	
Tipología de Servicio/ Centro	Centro de Día: 18 plazas de NTP Centro Ocupacional: 16 plazas.	
Registro de Asociaciones Canarias. Número: 11414		
Registro de Entidades Colaboradoras en materia de Servicios Sociales por el Gobierno de Canarias. Número de inscripción: LP GC 03 351		
Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de las Palmas de Gran Canaria. Número: 135.		
Acreditada como entidad de voluntariado ante el Gobierno de Canarias. Número: EAV2014CA00001		
Ámbito geográfico de actuación	Carácter insular.	
Certificación Calidad	ISO 9001: 2015. Nº de certificado: Es16/20754	



2. ¿QUIÉNES SOMOS?

APADIS: Asociación de padres y madres de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

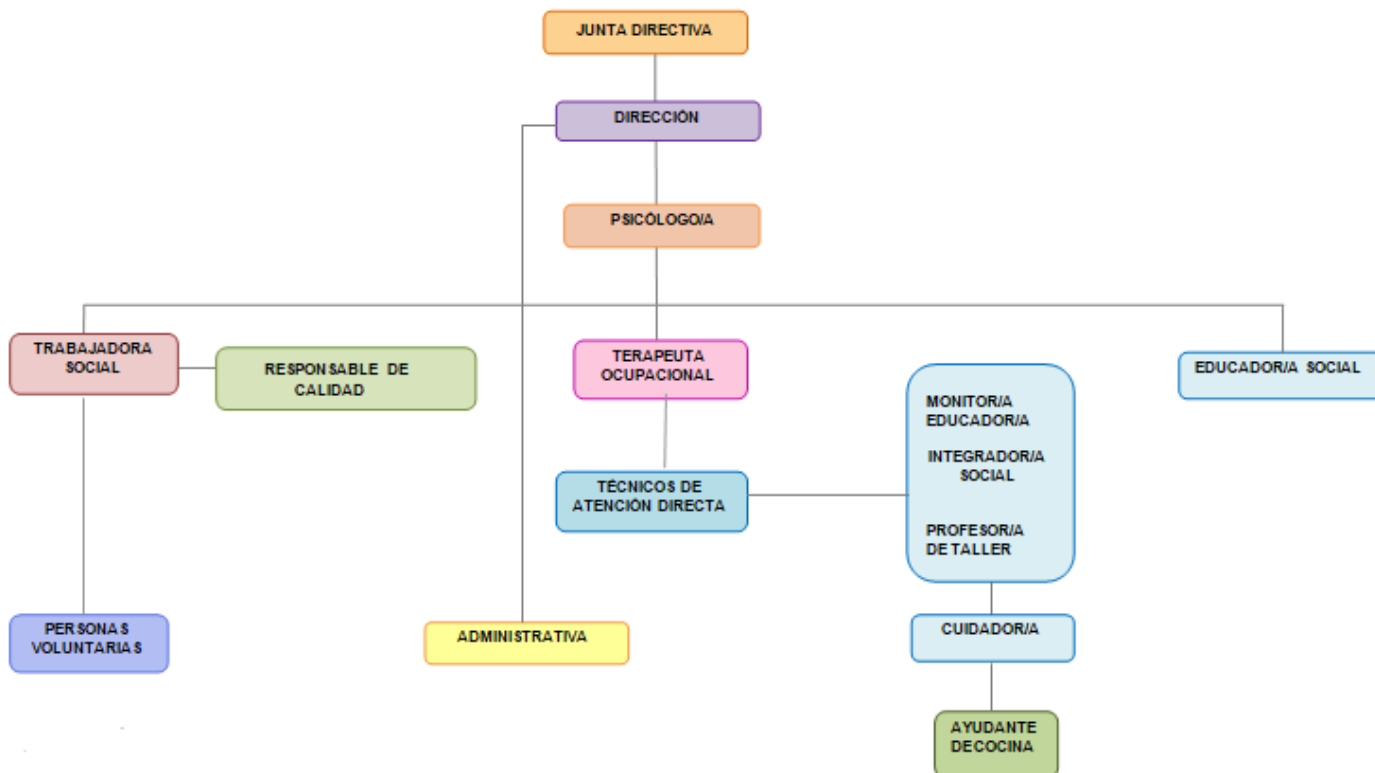
Somos una entidad privada sin ánimo de lucro que gestiona un centro de día y ocupacional que atiende a 34 personas con discapacidad intelectual en edad adulta y a sus familias.

La entidad está adscrita a un Convenio de colaboración con el Instituto de Atención Sociosanitaria del Cabildo de Gran Canaria para la prestación de Servicios a Personas en Situación de Dependencia.

Nº DE PERSONAS SOCIAS	33
Nº DE PERSONAS USUARIAS	34
PERSONAL LABORAL FIJO EN 2023	15
PERSONAL LABORAL TEMPORAL EN 2023	4
PERSONAS VOLUNTARIAS	29

JUNTA DIRECTIVA	
PRESIDENTA	Antonia Jesús Ravelo Suárez
VICEPRESIDENTA	María del Carmen Vega Batista
SECRETARIA	Fátima Sosa Canino
TESORERO	José Manuel Santana Quintana
VOCAL	Agustina Rodríguez Arencibia
VOCAL	Dolores González Guedes
VOCAL	Dunia Esther Santana Alemán

3. ORGANIGRAMA



4. MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD

-MISIÓN: Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, proporcionándole los apoyos y oportunidades para que desarrollen sus proyectos vitales y promover su inclusión social como ciudadanas de pleno derecho dentro de una sociedad justa y solidaria.

-OBJETIVOS GENERALES: recogidos en los estatutos, son los siguientes:

1. Favorecer la inclusión social en la comunidad de manera realista, coherente y normalizada, a través de la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la comunidad.





2. Desarrollar en las personas con las que trabajamos capacidades y aptitudes básicas para una ocupación profesional.
3. Fomentar su bienestar emocional.
4. Potenciar su desarrollo personal, ofreciendo apoyos para adquirir habilidades adaptativas que fomenten la autonomía y la independencia en todos los ámbitos vitales
5. Fomentar el bienestar físico a través de actividades y experiencias de promoción para la salud, de higiene personal y de mantenimiento físico.
6. Garantizar el respeto por los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, así como fomentar en ellas su autoconocimiento y su reivindicación.
7. Potenciar la autodeterminación de personas usuarias en todos los ámbitos de su vida, generando empoderamiento.
8. Fomentar las habilidades y promover espacios inclusivos para que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan disfrutar de relaciones de amistad normalizadas y compartir metas en grupo
9. Fomentar la calidad de vida y el empoderamiento de las familias.
10. Implicar a la sociedad y personas voluntarias, desarrollando acciones de sensibilización, visibilización y de información en la comunidad

5. PERFIL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO DE LA ENTIDAD

APADIS ha prestado sus servicios a 34 personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo, de las cuales algunas presentan además otra discapacidad asociada (visual, auditiva y alguna limitación física), y/o enfermedad mental.

GÉNERO			
Nº de hombres		Nº de mujeres	
26		10	
EDADES			
De 18 a 40 años		De 41 a 60 años	
22		14	
% DISCAPACIDAD			
33-64%	65-74%	>75%	
1	8	27	
DEPENDENCIA			
SERVICIO	GRADO I	GRADO II	GRADO III
Centro Ocupacional	10	7	1
Centro de día NTP	3	13	2

6. PROGRAMAS Y SERVICIOS

PROGRAMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de las Situaciones de Dependencia. 2. Programa cuidados de atención personal en la realización de las actividades básicas de la vida diaria 3. Programa de Asesoramiento y Orientación. 4. Programa de asistencia y formación en tecnologías de apoyo y adaptaciones. 5. Programa de Habilitación Psicosocial. 6. Programa de Terapia Ocupacional. 7. Programa de Estimulación Cognitiva.



8. Programa de Promoción Mantenimiento y Recuperación de la Autonomía Funcional

9. Programa de Acompañamiento Activo.

10. Programa de Atención Social.

11. Programa de Habilidades Prelaborales.

12. Programa de manutención.

13. Programa de Transporte

SERVICIOS

1. Manutención.

2. Transporte.

3. Limpieza.

4. Mantenimiento.

5. Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía Personal.

6. Atención Social.

7. Atención Psicológica.

8. Apoyo a las Actividades de la Vida Diaria y Cuidados Personales.

9. Voluntariado (ocio y tiempo libre).

10. Deporte



7. BREVE RESUMEN DE LOS ACONTECIMIENTOS DEL 2023

-Cambio del logo corporativo de la entidad. El logo fue votado en asamblea por todas las personas con discapacidad intelectual del centro.

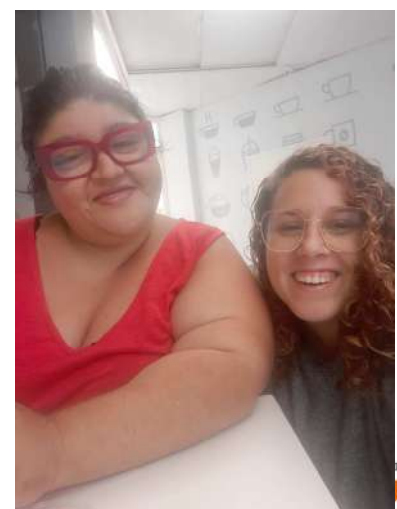


-Por primera vez en la historia de APADIS, se consiguió la inserción laboral de una persona con discapacidad de la entidad en un programa de empleo del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.



-Incorporación y participación de APADIS en el grupo de trabajo de Plena Inclusión Canarias denominado TEAM Canarias, el cual pretende abordar, crear estrategias y mejorar la atención que se les ofrece a las personas con Trastorno del Espectro Autista en los diferentes recursos.

-Plena Inclusión Canarias ha planteado un nuevo modelo de voluntariado que realizan las personas con discapacidad intelectual, siendo APADIS la entidad seleccionada para hacer una





prueba-piloto con una mujer de la asociación con experiencia como voluntaria en el materno infantil y en la ONG Ser Humano.



-Una **persona con discapacidad visual de APADIS**, realizó la formación para ser **voluntario en el servicio de teleasistencia** de la Cruz Roja con el apoyo de un voluntario de la asociación y de Cruz Roja Las Palmas.

-En el mes de abril 2023 se retomaron las sesiones formativas del proyecto ADISCONTIGO (Asociación ADISNOR) destinadas a prevenir las situaciones de violencia en mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo, subvencionado por el Instituto de Igualdad del Gobierno de Canarias. Como novedad, este año las sesiones se dividieron en sesiones para mujeres y sesiones en grupo mixto.

IV Encuentro de Mujeres con discapacidad Intelectual
10/11/2023



09:45 - 10:00
Bienvenida y Presentación del IV Encuentro por parte de Adisnor.

10:00 - 10:40
Taller: "Compartir nuestra experiencias"

10:40 - 11:00
Exposición anual Proyecto Adiscontigo.

11:00 - 11:30
Descanso.

11:30 - 12:30
Taller: Trabajamos los derechos "Mi discapacidad no limita mis derechos"

12:30 - 12:45
Entrega de detalles conmemorativo del Encuentro.

10:40 - 11:00
Exposición anual Proyecto Adiscontigo.

12:45 - 13:15
Despedida. Traslado y regreso a los Centros de destino



Durante todo el año se ha podido trabajar de manera individualizada la estimulación cognitiva con la aplicación NEURONUP: memoria, atención, lecto-escritura, operaciones aritméticas, percepción visual y auditiva, etc.

-Gracias a la financiación de entidades privadas se pudo dar continuidad a las sesiones grupales de arteterapia del proyecto "EXPRESARTE. Prevención del Deterioro Cognitivo y Atención a la Salud Mental"



En relación al movimiento asociativo y/o colaboraciones con otros recursos:

-Se realizó en APADIS un encuentro de entidades que realizan voluntariado con diferentes colectivos. Participaron La Támara, Felices con narices, CEAR y Fundación Mapfre.





-Se organizó un encuentro entre voluntarios/as de APADIS y de APANATE, entidad de Tenerife especializada en TEA. Al encuentro acudió una persona con discapacidad de ambas entidades, compartiendo con el grupo el voluntariado que ellos mismos realizan.



-Se realizaron actividades deportivas, por el día de la Paz y por el día de Canarias con niños y niñas del Colegio Público El Toscón y Estrella Barreiro.



-Se continuó un año más **colaborando con Amnistía Internacional**. En el 2023 varias personas con discapacidad intelectual pertenecientes al taller de audiovisuales **entrevistaron a dos**

voluntarias de Amnistía donde contaron su experiencia como voluntarias. Además, estas dos voluntarias impartieron un taller sobre derechos humanos y la situación de Ucrania que culminó con una manifestación por la paz.



-Dos mujeres con discapacidad intelectual de APADIS se **unieron al grupo de "PROMOTORAS DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS"** gestionado por **Plena Inclusión Canarias** donde han recibido formación impartida por la entidad "Sexualidad y discapacidad" y han participado en diferentes **acciones y actividades de formación, reivindicación y sensibilización** relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad.



-Participación de dos mujeres con discapacidad intelectual de APADIS en el XIV Encuentro Estatal de Voluntariado de Liber: *"Un voluntariado afortunado, un voluntariado de TÚ A TÚ"* donde expusieron el trabajo que han estado realizando durante el año en el grupo de promotoras de derechos sexuales y reproductivos



-Colaboración con entidades sin ánimo de lucro que se dedican a la atención de menores a través de labores de voluntariado. 3 personas con discapacidad intelectual (que demandaban la consecución de esta meta) realizaron voluntariado con niños y niñas a través de ONG Ser Humano y Felices con Narices.



-En el segundo semestre del año se crea un nuevo taller ocupacional denominado ReciclARTE, basado en la elaboración de elementos decorativos a través de materiales reciclados.



-Se reinicia nuevamente las reuniones del grupo de Autogestores de la entidad. Este grupo comienza a gestionarse a través de la responsable del área de empleo.

¡Es un derecho!

Para llevar la autodeterminación a la práctica debemos entrenar ciertas acciones que nos ayuden a adquirir nuevas habilidades...

- Realizar elecciones tomar decisiones.
- Analizar las consecuencias de nuestras decisiones y acciones.
- Ser responsables con las decisiones y acciones.
- Establecer metas personales.
- Entrenar la resolución de problemas.
- Relacionarse con otras personas.
- Autoconciencia y Autoevaluación.
- Conocimiento de los Derechos Humanos
- Autodefensa/Reivindicación.



-Realización de un encuentro de familias, voluntarios/as y personas con discapacidad intelectual en el en el Aula de la Naturaleza de Lomo Jurgón.



-Dentro de los talleres temáticos, se trabajó el concepto de MICROMACHISMO y se elaboraron vídeos cortos donde colaboraron personas voluntarias de la entidad. Estos videos están disponibles en el canal de Youtube de la entidad.



apadis las palmas



Píldora 1. Nosotros también lloramos



APADIS, Las Palmas
166 suscriptores

Estadísticas

Editar vídeo



5



Compartir



Descargar

8. RELACIÓN DE SUBVENCIONES Y DONACIONES CONCEDIDAS Y EJECUTADAS EN 2022

SUBVENCIONES / CONVENIO			
NOMBRE	ORGANISMO / INSTITUCIÓN	DURACIÓN	IMPORTE
Prestación de servicios a personas en situación de dependencia (Centro de Día y Centro Ocupacional)	Instituto de Atención Social y Sociosanitaria	Anual 2023	404.185,96€
Acompañamiento activo y apoyos para la realización de la metas personales en la comunidad	Consejería de Gobierno de Política Social y Accesibilidad. Cabildo de Gran Canaria	Del 03/04/2023 al 28/04/2024	20.795,32€
		Del 01/09/2022 al 30/03/2023	18.801,69€
Proyecto "ACTÍVA-T"	Servicio Canario de Empleo	Del 30/09/2022 al 29/06/2023	33.621,12€
		Del 29/09/2023 al 28/06/2024	33.747,93€
Habilidades para la Inclusión Social	Ayuntamiento De Las Palmas De Gran Canaria. Área De Gobierno De Cohesión Social E Igualdad.	Del 01/07/2023 al 31/12/2023	9.493,52€
Promoción del Voluntariado Social Desde la Atención Centrada en la Persona	Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud Gobierno de Canarias	Del 1/07/2022 al 31/07/2023	15.835,05€
ExpresARTE: Prevención del Deterioro cognitivo y Atención a Salud Mental	Fundación La Caja de Canarias y	Del 01/07/2023 al	2.500€



	CaixaBank	31/12/2023	
Acompañamiento Activo y Apoyos para la realización de las Metas Personales de la Comunidad	Fundación La Caixa y Caja de Canarias	Del 03/04/2023 al 30/11/2023	13.400€

- *Los importes económicos de los proyectos hacen referencia al total recibido aunque se ejecuta en meses anteriores o posteriores al año 2023*

DONACIONES	
ORGANISMO / INSTITUCIÓN	IMPORTE
Fundación La Caixa	2.400€
Donaciones de particulares	220€

9. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES 2023

-9.1 PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE DEPENDENCIA.

El objetivo de este programa se basa en la realización/evaluación de los Planes Individualizados de Apoyos de cada persona beneficiaria del recurso. Para ello, se elaboraron los PIAS de las 2 nuevas altas que se dieron a lo largo del año 2023, así como las valoraciones y revisiones semestrales del 100% de las personas usuarias que ya disponían de este documento. Para la elaboración de este documento todo el equipo técnico participó en el mismo llevándose a cabo las siguientes acciones:

1. Evaluación Inicial por los diferentes profesionales: terapeuta, psicóloga, fisioterapeuta, etc., haciendo uso de diferentes escalas y herramientas.
2. Valoración interdisciplinar de las necesidades de apoyo: área cognitiva, desarrollo físico, vida en el hogar, taller pre-laboral, comunidad, desarrollo social, desarrollo emocional-conductual, salud y seguridad.

3. Establecimiento de los objetivos a trabajar y estrategias a aplicar.


4. Ejecución del Plan Individualizado de Apoyos y evaluación semestral. El trabajo de los objetivos establecidos y su posterior evaluación se ha realizado en base a la frecuencia/intensidad del apoyo que ha requerido cada persona: autónomo, apoyo moderado y apoyo generalizado, reformulando y/o priorizando objetivos nuevos en función de la evolución de la persona.

Destacar que los PIAS han sido expuestos y trabajado con las personas con discapacidad intelectual y sus familias (basándonos en el enfoque centrado en la familia: necesidades, limitaciones, adaptaciones, etc.), llevándose a cabo un total de 25 reuniones durante el año 2023 para abordar este asunto. De este modo, en dichas reuniones, se expusieron los objetivos establecidos a trabajar con cada uno/a, así como el plan de intervención y los tipos de apoyos propuestos. A su vez, se les brindó la oportunidad a las familias de expresar sus necesidades y demandas con el fin de establecer objetivos comunes de intervención, ofreciéndoles los apoyos necesarios para su implementación. Esta nueva dinámica de centro, han mejorado la comunicación y cercanía de los técnicos/os de atención directa con las familias, propiciando unas sinergias de trabajo más fluidas entre familias y APADIS.

Total de PIAS realizados/modificados: 34

-9.2 PROGRAMA CUIDADOS DE ATENCIÓN PERSONAL EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA.

<p>Higiene de manos</p>	 <p>Se ha llevado a cabo varias veces al día y en distintas actividades: taller ocupacional,</p>
--------------------------------	--

	<p>después de realizar deporte, etc. Además, se intensifica en la llegada al centro y en los momentos previos al desayuno y almuerzo. Se sigue manteniendo también como medida adicional la desinfección con gel hidroalcohólico. Para su realización se ha trabajado con las personas con discapacidad intelectual la secuenciación de los pasos, disponiendo en el baño también de apoyo pictográfico.</p>
<p>Higiene bucodental</p>	<p>Se llevó a cabo de forma diaria. Hay personas usuarias que han requerido de mayor supervisión y apoyo ya que usan prótesis dentales, realizando para ello un entrenamiento específico para la limpieza de las mismas. Esta acción ha sido reforzada además por la terapeuta ocupacional del centro.</p> 
<p>Higiene durante y después del WC</p>	<p>Esta acción se trabajó con aquellas personas con mayores necesidades de apoyo por diferentes cuestiones: dificultades a nivel físico (obesidad, acortamiento de extremidades, etc.), deterioro cognitivo, etc. Para facilitar la secuenciación de los pasos y al igual que con el apartado anterior, se han puesto apoyos visuales en los WC, además del apoyo físico y verbal prestado por los/as profesionales. Esto se ha aplicado también en lo relacionado con la menstruación.</p>

Ducha y afeitado

Esta actividad se llevó a cabo en el centro con aquellas personas con discapacidad intelectual (4) que presentaban una situación personal, familiar y/o social más compleja y/o que fue demandado directamente por la propia familia. Al igual que con el lavado de manos y de dientes, también se dispone de material de apoyo pictográfico para facilitar su realización. Por otro lado, se ha seguido trabajando el afeitado las PcDID que lo han demandado dentro de sus objetivos personales de terapia ocupacional.

Todas estas acciones han sido además reforzadas por la integradora social, responsable del área de empleo y de la propia terapeuta ocupacional del centro, llevándose a cabo actividades y talleres grupales de refuerzo que ayudaron a interiorizar hábitos de higiene y sus beneficios.



-9.3 PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN

Gracias al desarrollo de este programa se ha podido asesorar, orientar y ofrecer apoyos tanto a las personas con discapacidad intelectual como a las propias familias y cuidadores/as en distintos ámbitos que pueden incidir en su calidad de vida. Las acciones que en el presente se recogen, se han realizado bien partiendo de la propia demanda de la persona y/o a través de la propia trabajadora social del centro, quien valorando la situación psicosocial y económica de cada individuo ha valorado la necesidad (al menos) de ofrecer la información, acompañar (si la persona lo desea) e intervenir.

<p>Información, Orientación y Asesoramiento</p>	<p>Entre las áreas en las que se les ha apoyado/acompañado se encuentran:</p> <p>Trámites relacionados con Dependencia, acompañamientos a especialistas (Neurología, Unidad de Salud Mental), asesoramiento en recursos para personas con discapacidad y mayores, solicitud de prestaciones, emisión de certificados e informes sociales.</p> <p>Nº de personas atendidas: 22 / Nº de sesiones: 63</p>
<p>Afectividad y sexualidad</p>	<p>Entre los aspectos trabajados con las personas con discapacidad intelectual se encuentra el conocimiento a su propio cuerpo, la intimidad y la privacidad, los límites personales, la búsqueda del placer, y la reeducación de conductas inapropiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nº de intervenciones: 5 • Personas atendidas: 3 • Total de sesiones de evaluación: 2 • Planes de intervención creados: 2
<p>Grupo de autogestores</p>	<p>A finales de 2023 se ha reactivado el grupo de autogestores formado por 11 personas. Se realizaron un total de 3 sesiones donde se trataron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solicitud de acceso al grupo con formulario adaptado. -Creación/reactivación del grupo. Establecimiento de normas del grupo. -Elección de moderador, secretario/a y tesorero/a. -Convención de Derechos de la ONU. -Rol-Playing sobre vulneración de derechos.
<p>Talleres temáticos</p>	<p>Los talleres temáticos grupales realizados a lo largo del año han estado basados en los intereses de las personas con discapacidad intelectual y/o temas emergentes en función del momento actual. Nº de sesiones: 130. Entre</p>

	<p>las temáticas trabajadas se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geografía e Historia de Canarias -Hábitos saludables -Movilidad Urbana -Micromachismos
<p>Empleo y voluntariado</p>	<p>Un total de 11 personas con discapacidad intelectual han contado con el apoyo y asesoramiento de una integradora social, a través de la cual han podido participar en las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información, orientación y asesoramiento. N.º de sesiones:49 -Uso/aplicación de recursos de búsqueda activa de empleo. Nº de sesiones: 50 -Solicitud de orientación a los recursos sociolaborales. N.º de personas participantes: 7. N.º de sesiones: 27 -Habilidades para desarrollar una entrevista de trabajo. N.º de personas participantes: 10 N.º de sesiones: 18 talleres individuales 16 individuales y 2 grupales -Elaboración CV y /o cartas de presentación. N.º de personas participantes: 8. N.º de sesiones:12
<p>Formación PcDID</p>	<p>Las personas con discapacidad intelectual podido participar en diferentes acciones formativas en base a sus demandas y oferta existente de los diferentes recursos: derechos sexuales y reproductivos, nuevas tecnologías, competencias digitales básicas, etc.</p> <p>Nº de sesiones totales: 15 acciones</p> <p>Existe un apartado posterior donde se detallan las acciones formativas destinadas las PcDID</p>
<p>Formación</p>	<p>FUNCAPROSU (Fundación Canaria de Apoyos al Ejercicio de la Capacidad</p>

familias	<p>Jurídica) impartió una charla sobre la nueva Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. A dicha charla asistieron un total de 10 familias.</p> <p>Otras de acciones realizadas es la charla relacionada con los servicios y prestaciones de la Ley de Dependencia, impartida por la trabajadora social de APADIS, quien ofreció información actualizada sobre los recursos de los que las familias podían beneficiarse en función de sus circunstancias. Nº de sesiones: 2. Nº de familias asistentes: 12.</p> <p>Por otro lado, y continuando con la participación de la entidad en el pilotaje a nivel nacional sobre Enfoque Centrado en Familias, 2 familiares de la asociación junto a la directora del centro, recibieron una formación sobre la implementación de dinámicas y actividades, para así poder formar al resto de familias en esta metodología. Nº de sesiones: 5</p> <p>Dentro de esta acción se subraya, un taller de mediación artística para familias, en donde se trabajaron las fortalezas de éstas, siendo uno de los objetivos propuestos en el plan de acción de dicho pilotaje. Se desarrollaron 3 sesiones, en donde participaron 5 familias.</p>
-----------------	---

-9.4 PROGRAMA DE ASISTENCIA Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y ADAPTACIONES.

El programa ha tenido como finalidad el fomentar la autonomía de las PcDID en la realización de de actividades básicas e instrumentales, gracias al uso de diferentes ayudas técnicas y adaptaciones, las cuales han contribuido a mejorar la comprensión y participación de la propia persona con el contexto/actividades que tenían que llevar a cabo. **Nº de sesiones: 223**

Entre las acciones y ayudas técnicas aplicadas se encuentran las siguientes:

-**Adaptación de materiales y entorno mediante metodología TEACCH.** Tras las formación recibida por todos los profesionales hace ya un tiempo, se ha decidido no sólo aplicar esta metodología con las personas con TEA con mayores dificultades en la comunicación, sino que se ha hecho extensible al resto de personas con discapacidad intelectual en base a su nivel de abstracción, adaptándose entre otros diferentes materiales: agendas, economía de fichas, secuenciación de ABVD, etc. Esto se ha traducido en una mayor autonomía e independencia a la hora de realizar actividades en el centro, así como en la reducción de conductas disruptivas y/o derivadas de su propia discapacidad en aquellas personas que requieren de estructura y anticipación de la dinámica diaria.



Ayudas técnicas/adaptaciones. El uso de ayudas técnicas se ha centrado básicamente en tres áreas:

- **Alimentación:** platos inclinados para facilitar el servicio, base antideslizante para mantener el plato fijo en la mesa, bandeja elevadoras para favorecer postura

ergonómica, uso de plastazote para facilitar el agarre de los cubiertos, uso de peladores para la fruta, etc.

- **Desplazamiento/acomodamiento:** uso de **silla de ruedas y casco protector** para una de las personas usuarias quien por su patología requiere de ello para facilitar un desplazamiento seguro dentro y fuera de las instalaciones del centro.



- **Uso de bandejas elevadoras para los pies.**

Hay varias de las personas con discapacidad intelectual que por su estatura han requerido de esta adaptación para propiciar una postura correcta cuando están sentados, ya sea comiendo, realizando actividades manipulativas, etc.



- **Adquisición de sillas con reposabrazos.** Han hecho uso aquellas personas con mayor deterioro cognitivo, que presentan somnolencia y/o patologías que derivan en crisis de ausencia/epilepsia, disponiendo de un apoyo extra para su seguridad. Y por otro, de cuñas posturales para aquellas personas con mayores dificultades para mantener una postura correcta y/o evitar deslizamientos por su estatura.

Equipamiento/adaptaciones específica para discapacidad visual. En APADIS hay una persona con discapacidad intelectual y visual, a quien se le ha prestado diversos apoyos y ayudas técnicas (sensor de líquidos, etiquetas Braille, alarmas sonoras, audios, etc.) para facilitar su participación e integración en las actividades de los programas del centro. Se destaca durante el año 2023 la asistencia al centro de un tiflotécnico de Fundación ONCE,

quien adaptó varios ordenadores para que el usuario pudiera hacer uso del mismo de forma independiente: actividades de empleo, búsqueda de internet, etc. Por otro lado, se ha seguido haciendo uso de rotuladora Braille Dymo adquirida en años anteriores para adaptar los espacios, objetos, etc. Además, para la práctica deportiva de la lucha del garrote se ha adquirido un garrote de una textura y material especial exclusivo [para esta persona](#)



Uso de Guillotina adaptada



Clases de Lucha de Garrote Adaptada



Etiquetas en Braille
Uso de ordenador adaptado con Jaws

-Actividades Instrumentales avanzadas. Se ha continuado trabajando el uso de nuevas tecnologías, manejo del dinero, lectoescritura, etc., a través del manejo de ordenadores con teclado adaptado, uso de tablets con apoyo auditivo, cascos, etc.



-9.5. PROGRAMA DE HABILITACIÓN PSICOSOCIAL

El programa ha estado enfocado a potenciar conductas adaptativas en las personas con discapacidad intelectual a través de la adquisición de habilidades y competencias personales y sociales necesarias para el funcionamiento en su vida diaria.

A destacar en este año 2023, la revisión y adaptación del guion ABC para facilitar el registro a los profesionales de la entidad y hacerlo más eficaz para el análisis y diseño de propuestas de mejora conductual.

-23 reuniones de coordinación con los técnicos para abordar problemas de conducta.

En lo relacionado con la atención directa de las personas con discapacidad intelectual:

Se han **realizado 78 sesiones individuales de apoyo emocional**. En ellas se atendieron las siguientes necesidades:



- Regulación emocional (mejora de la identificación y gestión emocional, aprendizaje de estrategias de respiración y vuelta a la calma...).
- Adquisición de habilidades para resolución de conflictos.
- Acompañamiento en situaciones de duelo.
- Psicoeducación.
- Acompañamiento en temas relacionados con la sexualidad.
- Adquisición de herramientas de mejora conductual.
- Acompañamiento en situaciones familiares de enfermedad o conflicto.
- Mejora de habilidades sociales.
- Mejora de habilidades comunicativas.

Se han elaborado **11 Planes de intervención** (en base a los guiones ABC cumplimentados) enfocados a necesidades conductuales o emocionales, los cuales han sido consensuados y debatidos entre todo el equipo técnico.

Se han elaborado **19 planes de intervención psicosocial** diseñados para un trabajo individual. Estos planes de intervención se han diseñado en base a las demandas de las personas con discapacidad intelectual, los técnicos de referencia y/o las familias que observan una necesidad específica..

Se han **realizado 11 talleres para trabajar el control inhibitorio (freno mental) y otras habilidades relacionadas con las funciones ejecutivas**, haciéndolo extensivos a todas las personas con discapacidad intelectual del centro.

-Se han realizado **10 talleres para mejorar la gestión emocional y las habilidades sociales**, en los que han participado **20 personas usuarias**. En estos talleres ha hecho uso de muchos recursos atractivos para que los usuarios/as mantengan la motivación: películas, canciones o Role-Playing, lo que ha permitido conectar con la emoción, poder identificarla y

acompañarla. En algunos talleres se han trabajado las emociones básicas, ya que por las características de las personas con discapacidad intelectual, esto les supone un gran reto, y en otros casos, se ha trabajado sobre las conductas que activan cada emoción y afectan a nuestra relación con los demás. Todo esto se ha hecho a través de Role-Playing y talleres en los que se invita al diálogo y resolución de situaciones que se dan en el día a día.

-Elaboración de **2 informes de derivación** (Unidad de Salud Mental y servicio de Neurología). Para la elaboración de estos informes se han utilizado las siguientes escalas: ADOS-2, Escala de Conductas Anómalas (ABC-ECA), DASH-2, seguimiento conductual y registros ABC, PAS-ADD Check list y CAMCOG: (valoración cognitiva).

Por último, cabe destacar las sesiones arteterapia llevadas a cabo a lo largo del año 2023, en donde a través de este modelo de psicoterapia se ha utilizado el proceso artístico como forma de comunicación para reducir y/o minimizar trastornos de conducta, al **facilitar** nuevos canales de expresión a través del arte. El trabajo de estas sesiones estuvo en coordinación activa con la



psicóloga y equipo técnico, abordándose diferentes necesidades/situaciones que presentaban las personas con discapacidad en ese instante (duelo, conflictos, etc.).

Nº de sesiones: 112

-9.6 PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL

El presente programa ha tenido como objetivo principal entrenar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual en la realización de actividades de aprendizajes a lo largo de la vida (académicas funcionales), las cuales son necesarias para el desarrollo de otras tareas de su día a día: comunidad, empleo, etc.

Entre los objetivos trabajados se encuentran:

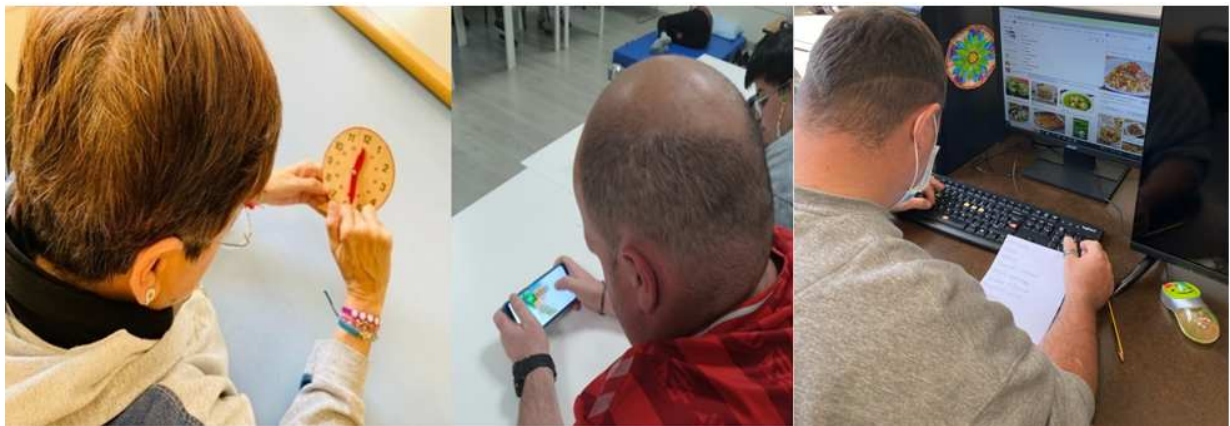
- Adquirir nociones y hábitos de lecto-escritura funcional (lectura comprensiva, escritura de datos personales, etc.).
- Aprender a utilizar el reloj.
- Realizar operaciones aritméticas básicas: sumas y restas.
- Aprender el uso del teléfono, búsqueda de nº, realizar llamadas, atenderlas correctamente, etc.
- Aprender a utilizar el ordenador e internet de manera funcional.
- Fomentar y entrenar el razonamiento lógico: relación causa-efecto.
- Entrenar la capacidad de planificación (auto instrucciones) para el desarrollo de diferentes tareas: recetas, compras, etc.



- Entrenar el razonamiento abstracto: relación de ideas, conceptos, cantidades, etc.

Al ser el Enfoque Centrado en la Persona la metodología que rige las intervenciones de centro, han sido las propias personas con discapacidad quienes con el apoyo de la terapeuta ocupacional, han elegido qué objetivos trabajar a lo largo del año. El ofrecerles el que puedan decidir sobre qué trabajar, se ha reflejado en un mayor grado de participación, motivación y aprendizaje de las actividades propuestas. Entre las actividades desarrolladas: reloj, uso del teléfono, internet, lectoescritura, etc.

Nº de sesiones: 254



-9.7 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Este programa ha tenido como finalidad preservar en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo el rendimiento y eficacia en el funcionamiento de sus capacidades cognitivas: memoria, la atención, lenguaje, funciones ejecutivas, o la percepción, entre otras, evitando su desconexión del entorno y aumentando su autonomía personal, mejorando con ello su calidad de vida.

Entre los ítems/objetivos evaluados:

- Mantener y/o mejorar la orientación en tiempo espacio y persona.
- Mantener y/o mejorar el lenguaje expresivo y comprensivo.
- Mantener y/o mejorar la capacidad de concentración (atención mantenida).



- Mantener y/o mejorar la memoria.
- Mantener y/o mejorar las praxis.
- Mantener y/o mejorar el pensamiento abstracto.

APADIS trabaja en la actualidad con 3 grupos diferenciados de personas con discapacidad intelectual, ajustando las actividades y talleres en base al perfil de las destinatarias. Cada grupo tiene establecido en horario, un tiempo específico dedicado al desarrollo de sesiones de estimulación cognitiva.

Los objetivos establecidos para cada persona usuaria parten de valoraciones específicas, los cuales responden al estadio cognitivo en el que se encuentra la persona y sus necesidades. Con aquellas personas que presentan deterioro cognitivo, se ha priorizado un trabajo centrado en el mantenimiento de las funciones cognitivas que aún preservan.

Una de las metodologías que se ha seguido aplicando es Montessori, permitiendo a las personas usuarias elegir entre un abanico de posibilidades, materiales y texturas, etc. Dentro de estas actividades se incluyen también las relacionadas con AIVD: verter, abotonar, etc. Como novedad, y con el grupo de personas mayores, durante el año 2023 se crearon cajas individuales identificadas para cada una, y así ellas mismas pudieran auto gestionarse a la hora de realizar la actividad, siempre con supervisión y apoyo de las profesionales referentes.

Nº de sesiones de estimulación cognitiva: 735



Este año 2023 y gracias al asesoramiento recibido a través del grupo de trabajo de Valoración Cognitiva promovido por Plena Inclusión Canarias (área de salud mental), la nueva psicóloga de centro ha podido implementar escalas de valoración cognitiva y así establecer objetivos adaptados y realistas en el trabajo que se ha ido llevando a cabo en el centro.

Nº de sesiones de valoración cognitiva: 53

En base a los resultados se desarrollaron 2 informes de derivación (Unidad de Salud Mental y servicio de Neurología).



Dentro de este programa, además, se han desarrollado las siguientes acciones:

- 6 Reuniones y seguimientos con Plena inclusión Canarias en formato online, como parte del grupo de trabajo de Valoración Cognitiva.
- 11 Talleres de estimulación cognitiva grupales específicos, centrados en el mantenimiento y desarrollo de habilidades relacionadas con las siguientes funciones cognitivas: control inhibitorio, planificación, atención selectiva, atención sostenida, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva y memoria).
- Comienzo de la participación en el grupo de trabajo TEAm Canarias organizado por Plena inclusión Canarias para la implantación de la Estrategia Nacional de Autismo en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Entre las funciones/aspectos cognitivos trabajados en las sesiones de estimulación cognitiva están:

- **Orientación temporal:** Diariamente se trabaja el día de la semana, mes, año, y estación, así como el tiempo atmosférico. Para la dinámica diaria, cada persona ha contado con una agenda personalizada tipo TEACCH, con las diferentes actividades que se iban a ejecutar: ABVD, desayuno, taller, huerto, etc. para que supieran, con apoyo visual, lo que iban a hacer durante el día. Dicho aspecto también se trabajó a través de manualidades decorativas temáticas (estaciones, festividades, etc.), reminiscencia auditiva, bingos y puzzles con la misma temática, etc.
- **Orientación espacial:** este aspecto se trabajó también diariamente, pero esta vez en relación al lugar donde residían las personas con discapacidad intelectual: isla, municipio, barrio, y lugares que frecuentan. Dentro del recinto donde se encuentra APADIS, se han hecho gymkanas y otras dinámicas para que identificaran la ubicación cuestionada. En cuanto al trabajo en comunidad, también se ha trabajado la orientación espacial en diferentes espacios: pueblos, centros comerciales, etc., haciendo uso de fotografías de establecimientos, monumentos, productos, etc.



- **Memoria:** Esta se ha trabajado a través de actividades y dinámicas varias, bien haciendo uso de nuevas tecnologías (tablet o pizarra digital), métodos más dinámicos como "WordWall" o plataforma "NeuronUp", dianas manipulativas temáticas (reciclaje, profesiones, contaminación, cinco sentidos, alimentación saludable, etc.) así como juegos manipulativos varios: secuencias, memories, emparejar, etc. Tres veces por semana se ha realizado un taller de estimulación cognitiva con una hora de duración, en el que se han reforzado memoria semántica, memoria episódica, memoria a corto y largo plazo, memoria procedimental (secuencias), la memoria explícita (adivanzas), retrospectiva (recordando qué hicieron el día anterior). La memoria implícita se ha fomentado a través de actividades más físicas como praxias o mímica. Otras de las actividades llevadas a cabo ha sido el cineforum, donde se han visualizado cortos de diferentes temáticas adaptadas al grupo, realizando preguntas sobre el contenido visto. Por último, se ha reforzado la memoria sensorial con actividades tipo bingos auditivos (reminiscencia) y olfativos, actividades manipulativas gustativas (dulce/salado) y táctil (cajas mágicas, alfombras sensoriales, etc.)
- **Atención:** a través del uso de pantallas se han realizado actividades como por ejemplo: encontrar qué elemento se repite/se omite,, bingo de anuncios televisivos, ejercicios de rastreo visual, gnosias, razonamiento lógico-matemático, lectoescritura, descripción de imagen, etc. En cuanto al desarrollo de actividades manipulativas: fichas individualizadas en papel, actividades tipo Montessori como clasificar, emparejar, secuenciar, puzles, gnosias, conteo, verter con límite y sin él, etc.
- **Motricidad fina:** Se han realizado sesiones de ABVD (Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria) en coordinación con la terapeuta ocupacional. Entre las actividades desarrolladas están: tender ropa utilizando pinzas, cortar y pinchar con cuchillo y tenedor, amasar plastilina, utilización de goteros, verter agua, doblar

ropa, escurrir trapos y/o esponjas. A través de de materiales y metodología Montessori, también se ha reforzado esta función con actividades como insertar, enhebrar, imanes, clasificar con cucharilla o pinza, contar o clasificar piedras con los dedos, etc. Con fichas individualizadas se ha trabajado la grafomotricidad, punzón, rellenar o seguir la silueta con plastilina, recortar por la línea, etc. Por último, manualidades temáticas en las que han pintado, coloreado, rasgado, etc.

- **Lenguaje expresivo y comprensivo:** Se trabaja esta función cognitiva prácticamente en todas las actividades que se realizan en el centro, desde la orientación temporal, identificando, respondiendo y recordando el orden del día, interacciones sociales entre ellos/as, debates, resolución de conflictos, talleres temáticos, órdenes verbales, descripción de imágenes, habilidades comunicativas tipo role- playing, sesiones de cineforum, etc. Esta función también se ha reforzado en el taller de salidas a la comunidad.

- **Control de la conducta automática:** Durante la dinámica diaria se ha reforzado de manera simultánea en diferentes talleres y dinámicas: respeto del turno de palabra, en el baño o durante el comedor respetando el turno en la fila, etc. También se ha trabajado específicamente en talleres con actividades tipo rol playing (gestión de tiempos de espera y turnos en la parada de guagua, la cola del cine, etc.) así como en las



sesiones deportivas en el exterior para lanzar a canasta, tirar a portería, tiro con arco, etc. Además, por parte de la psicóloga del centro, se han realizado **talleres específicos de “freno mental”** a través de dinámicas como “go no go”, discriminación auditiva, etc.

- **Autonomía:** Cada grupo de personas con discapacidad intelectual en coordinación con el área de terapia ocupacional, ha realizado actividades de vida en el hogar: hacer la cama, poner la lavadora, tender y doblar la ropa, percharla, verter agua, cortar con cuchillo y tenedor, barrer, limpiar el polvo de las estanterías, limpiar ventanas, etc. Por otra parte, en las salidas a comunidad, entrenamos algunas actividades instrumentales de la vida diaria como realizar pequeñas compras y manejo y control del dinero.



- **Autodeterminación y gestión del trabajo:** En APADIS se trabaja para que la autodeterminación puedan ejercerla en todos los ámbitos de su vida. Los profesionales ofrecen diferentes alternativas de actividades que faciliten su libre elección, como la *hora Montessori*, u elección de la película que proyectar en cine forum, salidas lúdicas en comunidad, gestión del tiempo después de comer, sesiones de arte y creatividad, las ABVD que quieran reforzar, etc
- **Actividad de huerto:** a través de esta actividad, la cual tiene un fin terapéutico, se ha trabajado de forma transversal todas las funciones cognitivas ya descritas en este

informe pero con temática ambientada en el propio huerto. En las sesiones ejecutadas, se han realizado dinámicas de manera interactiva y/o manipulativa: "Powerpoint" de gnosias, memoria, atención, bingo y discriminación, uso de pantalla interactiva con la web de "WordWall" para reforzar buenas y malas acciones en el huerto, vocabulario, etc. Por otra parte, se ha trabajado de forma manipulativa con mapas de orientación espacial, dianas de clasificación de frutas y verduras, conceptos básicos de cantidad, dominó y memories de herramientas, grafomotricidad, etc

Como novedad este año, se ha hecho uso de **gafas en 3D a través de la entidad Trib-Arte** (Asociación Cultural y Social), llevándose a cabo sesiones de realidad inmersiva, en la que las personas con discapacidad intelectual tuvieron la oportunidad de poder disfrutar de experiencias relacionadas con sus intereses: acuario, parque de atracciones, educación vial, etc.




-9.8 PROGRAMA DE AUTONOMÍA FUNCIONAL


El objetivo de este programa se centra en promover, mantener y/o recuperar la autonomía funcional de las personas con discapacidad intelectual, previniendo y/o disminuyendo la

aparición de limitaciones físicas e intelectuales durante el desarrollo de actividades necesarias para la vida diaria a través del desarrollo de actividades deportivas adaptadas.

Dentro de este programa se ha podido contar nuevamente con la figura de un **maestro/a de educación física y un/a fisioterapeuta**. Gracias a su presencia dentro del equipo técnico, se ha podido dar una respuesta integral a las necesidades de las personas usuarias, llevándose incluso una coordinación más activa con las familias dentro de esta área para el tratamiento y/o prevención de patologías varias: lesiones, rigidez muscular, problemas circulatorios, etc.

El ejecutar este programa está incidiendo muy positivamente a nivel físico y psicológico en las personas con discapacidad, quien en su mayoría presentan un sedentarismo generalizado, ofreciendo una respuesta activa y de prevención en los usuarios/as más jóvenes y a su vez de mantenimiento en las personas de edad avanzada.

<p>Realización de circuitos funcionales</p>	<p>Éstos se llevaron a cabo en el espacio al aire libre anexo al centro. La planificación y ejecución de los circuitos estuvo sujeto a las características, necesidades y patologías físicas de las personas con discapacidad intelectual. Para ello, ambos/as profesionales responsables realizaron una evaluación inicial de cada persona y establecieron qué objetivos trabajar con cada una: equilibrio, fuerza, marcha, etc., así como observaciones específicas. Estas sesiones se han llevado tanto en pareja, como en pequeño grupo. Además, como el</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	--

	<p>maestro/a de educación física ha ido rotando semanalmente por 3 grupos existentes, los/as técnicos referentes de los talleres han contado con sesiones planificadas por éste/a para poder ejecutarlas ante su ausencia y poder así las personas beneficiarias disfrutar de una actividad física continuada. Nº de sesiones: 52</p>
<p>Sesiones deportivas en comunidad</p>	<p>Las actividades deportivas también se han ejecutado en recursos comunitarios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria (7 palmas, playa de las Canteras, canchas indoor de Paddle de Jinámar, etc.), contribuyendo de este modo a fomentar la participación e inclusión social del colectivo. Se subraya la colaboración realizada con el Colegio del Toscón, donde se acudió a realizar sesiones deportivas conjuntas con niños y niñas. Nº de sesiones: 30. Entre las actividades ejecutadas se encuentran: paddle, circuito de orientación, en colaboración con alumnado de Formación Profesional del Ciclo de Montaña, actividad de vela, lucha Canaria, baloncesto, Carrera 3K GC Accesible y kayak.</p> <div data-bbox="564 1279 1329 1742" data-label="Image">  </div>
<p>Sesiones de fisioterapia</p>	<p>Se ha seguido contando a lo largo del año con la presencia de la figura de un/a fisioterapeuta. Entre las acciones que se han implementado se encuentran:</p>

-Ejecución de Valoraciones clínicas iniciales (exploración física, valores antropométricos, estudio de expediente, etc.) para valorar el estado físico de la persona y las posibles patologías, de cara a establecer objetivos de trabajo adaptados a cada una de ellas: movilidad articular, flexibilidad, etc.

Nº de sesiones: 34

-Ejecución de sesiones individuales/grupales de tratamiento fisioterapéutico y/o prevención. Las sesiones individuales se dividieron generalmente en tres bloques: un primer bloque de cinesiterapia pasiva y activa en camilla, un segundo bloque de ejercicios de fuerza y por último ejercicios específicos para cada persona. En este caso, y en función de lo visto en las evaluaciones, se trabajó de manera específica la marcha, la coordinación, la postura, etc. En cuanto a las sesiones individuales, éstas se desarrollaron a través de circuitos de psicomotricidad (coordinación, fuerza, propiocepción, equilibrio, tonificación, etc.)

Nº de sesiones individuales: 321. Nº de sesiones grupales: 51




<p>Lucha del Garrote Adaptada</p>	<p>Un total de 11 personas con discapacidad intelectual han podido beneficiarse tanto de entrenos semanales así como participar en la Liga Insular en donde compiten varios centros de la isla. Se destaca dentro de este grupo la participación de una persona con discapacidad visual de APADIS. Nº de sesiones: 37.</p> 
<p>Yoga</p>	<p>Gracias a Fundación Randstad, las personas con discapacidad intelectual pudieron disfrutar de un total de 29 sesiones de Yoga a lo largo de todo el año. Estas sesiones, al igual que las deportivas, fueron adaptadas a las capacidades físicas y patologías de los diferentes grupos.</p>

-9.9 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACTIVO

Su finalidad se ha basado en fomentar la autonomía de las PcDID en el desarrollo de actividades instrumentales de vida en el hogar y uso de la comunidad. En coordinación constante con los monitores y auxiliares referentes de cada taller y con las pautas marcadas por la terapeuta ocupacional, no sólo se han llevado a cabo sesiones individuales, sino que se han establecidos sesiones grupales de AVD dentro del horario semanal de cada grupo para tener una continuidad de los objetivos que se marcaron dentro del área de TO; dichos objetivos y tareas fueron revisados de manera trimestral por la terapeuta y por los monitores y auxiliares de cada taller.

En cuanto al trabajo realizado en comunidad, las sesiones se han llevado a cabo tanto en las zonas donde residen las personas usuarias como en otros entornos, con el objeto de poder contextualizar las actuaciones que se realizaran, facilitando así un mayor desempeño de la persona con discapacidad a la hora de realizar actividades y tareas en su propia comunidad con mayor grado de independencia: supermercado, tiendas, farmacia, etc.

<p>Actividades instrumentales de vida en el hogar</p>	<p>Realizar autónomamente las actividades relacionadas con las tareas domésticas: barrer, fregar, lavar los platos, hacer la cama, poner y quitar la mesa, limpieza, etc.</p> <p>Entrenar la preparación de recetas sencillas a través de talleres de cocina y/o de desayuno saludable: utilización de enseres de cocina.</p> <p>Saber identificar el uso y manejo de los diferentes electrodomésticos de un hogar: microondas, cafetera, exprimidor, etc.</p> <p>Potenciar el cuidado propio de las prendas de ropa: poner la lavadora, tender, doblar, etc.</p> <p>Aprender y aplicar estrategias de prevención de riesgos relacionadas con las actividades en el hogar: manejo de aparatos electrónicos, enchufes, etc.</p> <p>El trabajo de objetivos y actividades ha partido de las demandas de las personas con discapacidad intelectual, previa evaluación y valoración de la terapeuta ocupacional. Para ello, se les ha ofrecido varias alternativas (hacer la cama, poner la lavadora, tender, preparar su desayuno, barrer, que pudieran elegir en su propia hogar. Las sesiones además, tuvieron</p> <div data-bbox="699 1659 1337 2033">  </div>
--	--

vinculación directa con las reuniones de PIA que se llevaron a cabo con las familias, ya que ellas también propusieron objetivos a trabajar/reforzar en el centro, por lo que hubo una coordinación muy activa entre la terapeuta ocupacional y éstas. Esto se ha traducido en un mayor grado de participación y motivación tanto de las familias como de las propias personas usuarias, obteniéndose resultados muy positivos. **Nº de sesiones: 370**



Sesiones de desayuno saludable



Las personas con discapacidad preparan su propio desayuno, trabajándose entre otros aspectos: preparación de la lista de la compra (lectoescritura), adquisición de productos (manejo del dinero), elaboración de receta adaptada (secuenciación), higiene, preparación de utensilios y electrodomésticos (microondas, exprimidor, etc.), limpieza de la loza, etc. Se subraya la intervención llevada a cabo diariamente con dos personas usuarias del centro, quienes por motivos familiares han requerido de una supervisión diaria durante preparación de su propio desayuno. **Nº de sesiones: 129**

Sesiones en comunidad

Se mantuvieron las salidas semanales con el objetivo de trabajar cada uno de los ítems comunitarios preestablecidos en el PIA de cada persona: manejo del dinero, habilidades sociales, orientación, uso del transporte, etc. Nuevamente se respetó y se trabajó en los entornos habituales de cada una de las personas con discapacidad intelectual, bien en el barrio en donde reside y/o en las zonas/servicios que normalmente utiliza. De ahí que las salidas se realizaran bien de manera individual y/o en pequeño grupo.

Con las salidas comunitarias que se llevaron a cabo, el número de participantes por salida se ha seguido respetando una ratio de 1, 2 o 3, según objetivos, entorno donde trabajar y apoyos que precisara esa persona. Estas sesiones además de ponerlas en práctica dentro del entorno comunitario, siempre fueron preparadas y trabajadas previamente con talleres de habilidades comunicativas, sociales, preparación de pictogramas cuando era necesario (lista de compra, agendas de comunicación...), role-playing ante situaciones que se podrían encontrar, talleres de resolución de problemas, manejo de moneda, etc. **Nº de sesiones: 38**



-9.10 PROGRAMA DE MANUTENCIÓN

Este programa tuvo como finalidad el proporcionar a las personas usuarias una alimentación sana y saludable a través de un servicio de alimentación potenciando su autonomía e independencia en el desarrollo de actividades básicas de la vida diaria e instrumentales.

Entre los objetivos trabajados/evaluados con las personas usuarias se encuentran:

- Conocer y usar los útiles/cubertería que son necesarios
- Conocer y respetar las normas básicas de buenos hábitos en el comedor.
- Realizar el proceso de masticación correctamente.
- Realizar de manera autónoma las actividades relacionadas con las tareas de limpieza y orden.

Durante el desarrollo de estas sesiones, son las personas con discapacidad intelectual, quienes a través de día asignado, realizan tareas de orden y colocación del propio servicio de comedor con la supervisión y apoyo de profesionales referentes: limpieza de mesas, colocación de cubiertos,

servicio del agua, etc., fomentando así su autonomía e independencia en el desarrollo de actividades instrumentales





-9.11 PROGRAMA DE TRANSPORTE

Este programa tiene como finalidad el facilitar un servicio de transporte diario a las personas con discapacidad intelectual para que puedan asistir al servicio de centro de día y ocupacional. Además, incluye las salidas y desplazamientos realizados para fomentar su inclusión social en distintas actividades y eventos de la comunidad: ocio, formación, empleo, voluntariado, asesoramiento, etc.

En cuanto a las actividades realizadas:

1. Uso de transporte colectivo contratado con empresa privada. Éste tuvo como finalidad:

- Traslados diarios domicilio-centro-domicilio.
- Desarrollo de actividades en gran grupo en diferentes recursos de la isla de Gran Canaria

2. Uso de vehículo adaptado privado de 9 plazas de la propia entidad y vehículo de 5 plazas.

Su uso se aplica principalmente para el traslado de las personas usuarias a diversas actividades relacionadas con sus metas y objetivos personales (PCP):

- Actividades de ocio: cine, conciertos, visita Ecoparque, actividades conjuntas con institutos, colegios, etc.
- Actividades de formación: taller de ofimática, talleres sobre feminismo, etc.
- Actividades de voluntariado: Cruz Roja, Ong Ser Humano, etc.
- Realización de charlas de sensibilización en institutos, universidad, etc.

Por otro lado, el uso de ambos vehículos también se aplica en la realización de gestiones propias asociadas los programas de intervención que se han expuesto: reuniones con otros recursos, visitas en domicilio, acompañamiento a personas con discapacidad/familiares a

recursos de salud, etc.

MESES	Nº ACTIVIDADES DE OCIO	Nº DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	Nº DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SALIDAS A LA COMUNIDAD	Nº ACT. DEPORTIVAS
ENERO	12	5	3	4	5
FEBRERO	13	3	5	4	3
MARZO	10	12	1	3	6
ABRIL	10	8	2	0	5
MAYO	14	10	3	4	7
JUNIO	17	18	2	3	4
JULIO	19	13	4	6	0
AGOSTO	10	0	4	4	0
SEPTIEMBRE	17	5	11	3	0
OCTUBRE	15	19	1	4	0
NOVIEMBRE	17	21	2	3	0
DICIEMBRE	17	0	1	0	0
TOTAL	171	75	39	38	30
Total de actividades: 353					





-9.12 ATENCIÓN SOCIAL

La finalidad de este programa ha sido facilitar el proceso de acogida de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia cuando causan alta en APADIS. Este acompañamiento inicial se lleva a cabo siguiendo las directrices del enfoque centrado en familia.

Las directrices del **enfoque centrado en familias (ECF) han estado presentes en todo el proceso de acogida y acompañamiento**. Un familiar, miembro del grupo motor del pilotaje ha sido la responsable de acompañar a la familia en la primera visita al centro. Ambas familias acudieron tanto a la visita inicial como a la entrevista y gestión del alta acompañadas de la persona con discapacidad y de otros familiares y/o personas significativas.

SERVICIO	ACTIVIDADES 2023
-Acogida y adaptación	<p>-Información sobre los servicios y programas del centro: se le facilitó a las familias la carta de servicios y el Reglamento de Régimen Interno, así como, información específica del centro (empresa de transporte, enseres para las taquillas, comunicación con la entidad, presentación del equipo profesional, etc.)</p> <p>-Entrevista y documentación: el modelo de entrevista modificó en base al pilotaje del ECF. En esta fase de la acogida se recogió toda la información social, educativa, y de salud de la persona, así como sus gustos, preferencias, temores, etc. La terapeuta ocupacional de la entidad realizó por su parte dos valoraciones funcionales en ambos domicilios. En estas valoraciones estuvieron presentes las personas con discapacidad. La información recogida ha sido de suma importancia para la elaboración/propuesta posterior del PIA.</p> <p>-Elaboración de informes sociales: 5</p> <p>Durante el 2023 se realizaron informes sociales a petición de las familias y</p>

	<p>Fundaciones. 3 de los informes se realizaron para la rendición de cuentas que realiza las familias y/o Fundaciones que ejercen medidas de apoyo.</p> <p>Otro informe se elaboró a petición de una abogada para la elaboración de una propuesta de convenio regulador de los progenitores de una persona del centro.</p> <p>Por último, se elaboró otro informe social para entregar en un procedimiento judicial donde una familia de la entidad, dada de alta como cuidadora no profesional, solicitó la conciliación de su vida laboral con la familiar para poder atender a su hermano con discapacidad intelectual.</p> <p>-Elaboración de informes del área de psicología: 2</p> <p>Ambos informes se elaboraron con el fin de aportar información que favoreciera la valoración, en un caso de la Unidad de Salud Mental y en otro caso, en el Servicio de Neurología, ya que, la persona presenta un deterioro cognitivo bastante avanzado.</p> <p>Destacar, el acompañamiento que se realiza por parte de una profesional del centro a una de las familias de APADIS (previa solicitud de ésta) a la consulta de Neurología, donde se expone pormenorizadamente la información recogida en el informe de cara a que el facultativo tuviese la mayor información posible para el posterior diagnóstico.</p>
<p>Sesiones de apoyo emocional</p>	<p>Las intervenciones estuvieron centradas en dar apoyos a las familias en base a sus necesidades y/o demandas en relación a la atención/cuidado de la persona con discapacidad intelectual y/o cualquier otro aspecto que estuviera afectando a la dinámica familiar u otros miembros (base del enfoque centrado en familia).</p> <p>La solicitud de apoyo por parte de las familias se puede dividir en este año 2023 principalmente en dos áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo emocional para sobrellevar las situaciones que afrontan

	<p>diariamente: autocuidado, duelo, escucha, relaciones entre miembros de la familia, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo conductual para tratar de reducir conductas disruptivas que se están dando en el hogar: pautas, adaptaciones, orientaciones relacionadas con sexualidad, sueño, etc. <p>Nº de sesiones: 20 acompañamientos a 11 familias. Este tipo de intervenciones se llevó a cabo tanto de manera presencial (centro/hogar) como por vía telefónica.</p>
<p>Dinamización</p>	<p>Se han realizado diferentes actividades de ocio, fomentando la participación conjunta de las personas con discapacidad intelectual con sus familiares. Entre ellas se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de Pilotaje de Enfoque Centrado en Familia. Esta reunión la cual se desarrolló a nivel estatal, tuvo como finalidad debatir en grupos qué avances se estaban dando en la aplicación de los planes de acción, obstáculos encontrados hasta la fecha y cómo se estaba respondiendo. • 2 Partidos de fútbol de la Unión Deportiva Las Palmas. Participación 8 familiares y 9 personas con discapacidad intelectual. Esta actividad se desarrolla a través de Fundación La Caixa. • Partido Gran Canaria de Baloncesto. Participación 5 familiares y 6 personas con discapacidad intelectual. • Limpieza de Playas de Bocabarranco. 2 familiares y 8 personas con discapacidad intelectual. Esta acción se lleva a cabo junto al colectivo La Támara, CEAR, Felices con Narices y Fundación Mapfre. • Encuentro de Familias. Como cada año, desde APADIS se organiza un encuentro entre familiares, profesionales, personas con discapacidad

	<p>intelectual y voluntarios de la entidad. Este se llevó a cabo en el Lomo Jurgón. En él se realizaron diferentes dinámicas relacionadas con el Enfoque Centrado en Familia, así como actividades lúdicas. Nº de familiares 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carrera 3k Gran Canaria Accesible. Nº de familiares: 5. • Fiesta de Navidad de APADIS. Se celebró el 22 de diciembre en el centro. A ella acudieron un total de 12 familiares.  
<p>Respiros familiares</p>	<p>Este servicio se ha llevado a cabo a través de Plena Inclusión Canarias con la participación de los profesionales referentes de APADIS. Los dos respiros ejecutados (octubre y noviembre), han sido de corta estancia (fin de semana), ya que dicho servicio está sujeto a las subvenciones recibidas. Gracias a al mismo, las personas con discapacidad intelectual han podido realizar actividades de ocio durante un fin de semana, pernoctando fuera del domicilio, mientras sus cuidadores/as principales podían disfrutar de tiempo de descanso, conciliación, ocio, etc.</p> <p>Nº de respiros: 2. Nº de cuidadores beneficiarios/as: 11</p>



-9.11 PROGRAMA DE HABILIDADES PRELABORALES

El objetivo de este programa ha sido mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual a través del aprendizaje y adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su posible integración laboral, bien en el mercado ordinario o en itinerarios laborales adaptados.

Se destaca en este **año 2023, la primera inserción sociolaboral de una persona con discapacidad** intelectual del centro, siendo esta la **primera en la historia de la organización**. Su inserción ha sido posible mediante su acceso a un programa de formación en alternancia con el empleo a través del IMEF del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. Para ello, la persona usuaria **ha contando con el asesoramiento y acompañamiento de la integradora social del centro**, quien le ha ofrecido los apoyos y adaptaciones: agendas pictográficas, establecimiento de rutinas, etc., así como un seguimiento semanal, tanto presencial como telefónico.

Por otro lado, y dando continuidad al trabajo que se viene realizando años atrás, se ha seguido dando **prioridad a la gestión emocional** dentro de ambos grupos de trabajo, facilitándoles herramientas que para la **resolución en los conflictos, sobre todo relacionales**, conflictos los cuales pueden darse también en un contexto laboral

En cuanto al desarrollo de este programa se basa principalmente en la ejecución de **dos talleres ocupacionales**:

- **Taller de horticultura.** Este se realiza en la zona anexa al centro, disponiéndose además del aula de naturaleza. **Nº de sesiones en taller: 105/Nº de sesiones en comunidad: 6**
- **Taller de ReciclArte.** Este taller comenzó a implementarse en el segundo semestre del 2023, al valorarse positivamente un cambio de taller previa propuesta de las personas con discapacidad intelectual al no adaptarse el anterior (Audiovisuales) a las necesidades/demandas y perfiles de los integrantes del grupo. **Nº de sesiones**



en taller: 75 /Nº de sesiones en comunidad: 2

Destacar el **intercambio de talleres realizado a lo largo del segundo semestre del año**, en el que las personas con discapacidad intelectual de ambos grupos pudieron participar en ambos talleres. El objetivo de este intercambio se centró en **que sendos grupos pudieran compartir actividades, guiando y enseñando las propias personas con discapacidad intelectual a sus compañeros/as** en la realización de la actividad que estuvieran ejecutando. Este intercambio se realizó una vez por semana.

- **Apoyo y asesoramiento de la integradora social.** Tal y como se expuso en apartados anteriores, ambos grupos cuentan con el apoyo y asesoramiento de la integradora social, responsable del área de empleo, por lo que de forma paralela también se ha venido realizando un trabajo específico en este ámbito con varias personas usuarias: solicitud de DARDE elaboración de CV, búsqueda de empleo, preparación de entrevistas personales y acompañamiento, acceso a cursos formativos, etc. Entre los talleres ejecutados se encuentran: habilidades sociales, gestión de emociones y competencias básicas para el acceso a un empleo, higiene y autocuidado, etc. Así mismo, esta profesional fue la responsable de gestionar y apoyar a las personas con discapacidad intelectual en diferentes acciones formativas vinculadas al área de empleo/voluntariado. Entre dichas acciones se encuentran: Cruz Roja Teleasistencia, Manejo y utilidad de las nuevas tecnologías adaptadas, Trabajo en digital (Online), Paquete OFICCE (On-line), ETC.

Nº de sesiones: 233 Nº de personas beneficiarias: 11

Dentro de los **objetivos comunes estipulados en el Programa de Habilidades Prelaborales**, se han obtenido los siguientes resultados en base a los PIAS:

- Desarrollar el empleo adecuado de técnicas e instrumentos



- Fomentar el aprendizaje de tareas/habilidades específicas de trabajo.
- Entrenar la finalización de tareas con adecuada rapidez y calidad.
- Mejorar la capacidad de trabajo autónomo/ individual.
- Fomentar la capacidad de trabajo en equipo.
- Potenciar la autoevaluación de su propio trabajo.
- Fomentar la resolución autónoma de problemas de carácter práctico.
- Entrenar la solicitud de ayuda cuando la requiera.
- Conocer y respetar las normas y directrices de seguridad e higiene.

Taller de horticultura.

Los objetivos **trabajados y evaluados** son los siguientes:

- Reconocer las partes de una planta y su ciclo (germinación, crecimiento, etc.).
- Conocer y llevar a la práctica los diferentes modos de producción de una planta (siembra, semilleros, plantones, esquejes).
- Promover el conocimiento, la utilización y la limpieza de las herramientas básicas y útiles propios para el trabajo en la jardinería y en la agricultura.
- Preparación del terreno para plantar (limpiar la tierra, airearla y prepararla).
- Conocer el uso de los fertilizantes naturales: maceración de especies vegetales, compostera, etc.
- Conocer las principales plantas que se cultivan en el huerto, así como sus peculiaridades en su cuidado.
- Realizar la recolección de hortalizas y frutos de la manera adecuada teniendo en cuenta las diferentes especies vegetales.



- Podar diferentes especies vegetales en la época adecuada y respetando las peculiaridades de la planta.
- Iniciarse en el control de plagas, conociendo los principales insectos invasores y sus remedios naturales.

Entre las **actividades ejecutadas** se encuentran:

- **Dinámicas en el aula de la naturaleza.** Durante todo el año se han compatibilizado las sesiones teóricas con las prácticas para mejorar el trabajo dentro del taller de huerto. Además, se han realizado diferentes dinámicas en las que a través del juego se han podido trabajar diferentes objetivos de horticultura y de estimulación cognitiva. Entre ellas se destacan: asambleas grupales (normas de convivencia, elección de tareas, normas de seguridad e higiene, etc.); role-playing: compras en vivero, uso de herramientas, etc., dinámicas de discriminación visual (herramientas, frutas, verduras, etc.); tipos de planta y frutas, bingos auditivos, etc.; resolución de problemas, diferencias y semejanzas de herramientas, etc.
- **Mantenimiento del huerto.** A parte de las parcelas comunes en las que todas las personas con discapacidad intelectual colaboran en el mantenimiento de las mismas, hay que subrayar, que también han contado también con su miniparcela individual, decidiendo ellas mismas que qué plantar en su terreno. Entre las actividades realizadas se encuentran: cobertura de necesidades básicas de riego, airear y abonar parcelas, aplicación y mantenimiento de compost, uso de fertilizantes e insecticidas naturales (tabaco, maceración de hojas de ortiga, bacillus, cascara de huevo...), recolecta de verduras/frutas (lechuga, zanahoria, berenjenas, fresas, etc.), de plantas aromáticas (perejil, hierba huerto, laurel y albahaca), labores y limpieza de mantenimiento (rastrillar, barrer, limpieza de maleza, limpiar el mobiliario del aula de la naturaleza), entutorado, transplante, etc.

- **Sesiones en comunidad (trabajo transversal de objetivos de autonomía: habilidades sociales, uso y manejo del dinero, etc.).**

-**Vivero de San Felipe.** Su objetivo se basó en la adquisición de plantones y plantas aromáticas, lechugas, tomates, fresas, etc.

-**Visita a la zona recreativa de San José del Álamo.** El objetivo de la salida fue la exploración, contacto e identificación de la fauna y flora del lugar.

-**Limpieza de la playa de Bocabarranco.** Su finalidad fue la exploración y contacto con el medio natural para identificar y retirar residuos contaminantes. En esta salida se generó conciencia sobre el reciclaje y medioambiente.





Taller de ReciclArte.

En septiembre se comenzó con un nuevo taller que cambió por completo la dinámica y los contenidos del taller de Audiovisuales. Se trata del taller llamado RECICLARTE. Este taller tiene como finalidad la profesionalización artesanal de las personas con discapacidad. De entre un abanico de posibilidades, las personas con discapacidad intelectual optaron por la implementación del citado taller. Para su comienzo, se han planificado actividades destinadas a realizar piezas artesanales con diferentes materiales reciclados que han sido trabajadas tanto de manera individual como en pequeños grupos, fomentando el trabajo en cadena. La primera materia prima elegida para comenzar el taller fue el papel y algunas de sus variedades como papel de periódico, de revista o cartones. Entre las actividades ejecutadas se encuentran: marco fotográfico, posavasos de papel, pendientes de papel, girnaldas, etc.

Objetivos/ítem evaluados:

- Aprender y realizar todos los pasos y procesos para realizar el producto.



- Conocer, nombrar y emplear las diferentes herramientas y utillaje empleadas en las diferentes técnicas.
- Participar activamente en la preparación y planificación del taller. Graduación de nivel de apoyo:
- Realizar adecuadamente las diferentes técnicas empleadas.
- Llevar a cabo los procesos necesarios para el reciclaje de los materiales.
- Desarrollar una buena coordinación y una óptima motricidad fina.
- Participar y llevar a cabo la organización, limpieza y colocación del taller a la finalización de cada sesión.
- Conocer y llevar a la práctica las normas de seguridad e higiene relacionadas con los productos y herramientas utilizadas.

Sesiones de ReciclArte en comunidad.

-Visita del Ecoparque. Previamente a su visita, las personas con discapacidad recibieron una charla informativa sobre el lugar que iban a visitar y su finalidad en la gestión de residuos. El realizar esta salida, tuvo como objetivo el conocer la importancia del reciclado y su impacto en el medioambiente, fomentando la conciencia y responsabilidad.

-Feria de Artesanía de San Telmo. Durante la misma los chicos y chicas realizaron una dinámica a lo largo de diferentes puestos de la feria. La dinámica consistió en que se relacionaran con los artesanos y artesanas a través de una serie de preguntas que les ayudarían a tomar conciencia y familiarizarse con las diferentes profesiones artesanales que convivían en la feria. Además, fue una oportunidad para hacer una lista de contactos con artesanos y artesanas, con vistas a un futuro cercano poder realizar actividades conjuntas.



10. VOLUNTARIADO

El programa de voluntariado tiene como objetivo principal:

Ofrecer y facilitar la participación de los ciudadanos/as gracias a la ejecución de un programa de voluntariado en la asociación APADIS, el cual está centrado la atención y gestión de apoyos dirigidos a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y de sus familias.

<p>Nº de altas y bajas</p>	<p>Durante el 2022 ha habido 2 altas y 3 bajas</p>
<p>Participación de las personas con discapacidad intelectual en acciones de voluntariado</p>	<p>Desde hace varios años, las personas con discapacidad intelectual demandan realizar voluntariado social. Cada año son más las entidades con las que colaboramos</p> <p>Limpiezas de playas</p> <p>En 2023 se participó en 6 limpiezas de playas en colaboración con las siguientes entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ben Magec -Precious Plastic -Rebuscando -Fundación Randstad -Ocean4life -FDI (Fundación para e desarrollo y la innovación) <p>ONG Ser humano</p> <p>6 personas con discapacidad han colaborado en 2023 en el almacén de ropa y libros y en la ludoteca del barrio de Schamman donde realizaron actividades con niños y niñas</p> <p>-Felices con Narices</p> <p>Dos chicas de APADIS demandaron realizar voluntariado con niños y niñas y</p>



	<p>gracias al encuentro nombrado anteriormente donde participó Felices con Narices se pudo tener contacto directo con la persona de referencia y se consiguió que en verano de 2023 realizaran voluntariado en el campamento infantil que organizó la Asociación.</p> <p>-Cruz Roja Las Palmas.</p> <p>8 personas con discapacidad intelectual de APADIS realizaron voluntariado durante en 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Día de la Banderita -Venta de boletos del Sorteo del Oro -Campaña de recogida de juguetes -Campaña de recogida de material escolar -Almacén de la Cruz Roja -Materno infantil (proyecto de Cruz Roja y Caixa Pro-infancia) <p>Hay que destacar que un voluntario de APADIS y de Cruz Roja Las Palmas ha sido la persona de apoyo de una persona usuaria ciega de la entidad para realizar la formación en teleasistencia donde ha podido realizar su voluntariado en el 2023.</p>
<p>Participación de las personas voluntarias de APADIS en actividades</p>	<p>Uno de los objetivos principales del programa de voluntariado es prestar apoyo y acompañamiento en actividades de ocio y tiempo libre relacionadas con las metas e intereses personales de las personas con discapacidad intelectual de la entidad.</p> <p>Ir a las rebajas, almorzar en un restaurante, una ruta en bicicleta, hacer senderismo, ir al cine, tomar un cortado, etc. son algunas de las tantas salidas desarrolladas en 2023 gracias a la implicación y el compromiso del grupo de voluntarios y voluntarias de APADIS.</p> <p>Pero además de las actividades de ocio que tienen lugar fuera de APADIS, el grupo de voluntarios/as también ha participado en:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> -Encuentros de voluntariado -Actividades de formación -Salidas a la comunidad del área de Terapia Ocupacional -Actividades en horario de centro -Fiestas temáticas (carnaval, Día de Canarias, navidad, etc.) -Viajes del IMSERSO, etc. <p>En 2023 el grupo de voluntarios/as participó en 142 actividades.</p> 
<p>Voluntariado corporativo</p>	<p>Desde hace varios años APADIS realiza actividades de voluntariado corporativo y son varias las empresas que repiten todos los años y empresas nuevas con las que realizamos actividades conjuntas.</p> <p>En 2023 se desarrollaron un total de 7 actividades de voluntariado corporativo donde profesionales de diferentes empresas compartieron parte de su tiempo de manera voluntaria con personas con discapacidad intelectual, profesionales, voluntarios/as de APADIS y en algunas ocasiones también familias.</p> <p>Mapfre, Caixa Bank, FDI, Fundación Randstad, etc son algunas de las entidades privadas con las que se compartieron actividades como: taller de elaboración de pan, taller de mediación artística, bolera, limpieza de playas, taller de percusión africana, partido de la UD Las Palmas, etc.</p>

<p>Charlas de captación</p>	<p>Dentro de las acciones de sensibilización, son las propias personas con discapacidad intelectual de la entidad las que imparten charlas en centros educativos. En estas charlas se exponen las actividades que se desarrollan y entre ellas se encuentran las salidas de voluntariado y el voluntariado que realizan las personas con discapacidad intelectual en entidades de diferentes ámbitos (social, cultural, medioambiental, etc.)</p> <p>En 2023 se realizaron un total de 11 charlas</p> <div data-bbox="466 638 1359 913">  </div>
<p>Red de voluntariado de Plena Inclusión Canarias</p>	<p>APADIS está federado a Plena Inclusión Canarias y formamos parte de su red de voluntariado. En el 2023 se participó en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuentro de voluntariado que tuvo lugar en la isla de La Palma -Desde Plena Inclusión Canarias, nos seleccionaron para formar parte de un pilotaje que están valorando poner en marcha. Se trata de un modelo de voluntariado personalizado. Después de entrevistar a varias candidatas, la persona elegida fue una mujer de 29 años con discapacidad intelectual que demandaba hacer voluntariado con menores. -Participación en el vídeo de voluntariado de Plena Inclusión Canarias <p>Dentro de la campaña: "CONECTADAS POR EL VOLUNTARIADO", desde APADIS se participó en la campaña donde nos invitaron a visibilizar el voluntariado que se desarrolla en la asociación.</p> <p>En el vídeo se visibiliza el voluntariado que realiza una mujer con discapacidad intelectual de APADIS que colabora como voluntaria en la ONG Ser Humano.</p> <p>El vídeo se puede visualizar en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/shorts/S0rCb4T2Cg0</p> <div data-bbox="1136 1402 1439 1930">  </div>

<p>Formación</p>	<p>Dentro del plan de formación de la entidad se contemplan acciones formativas destinadas exclusivamente a las personas voluntarias de APADIS y acciones formativas para profesionales y voluntarios/as.</p> <p>Por otro lado, Plena Inclusión Canarias organiza acciones de formación On-line abiertas a todos los voluntarios/as de las entidades federadas</p> <p>En 2023 los voluntarios/as participaron en 6 acciones formativas: formación básica institucional, ética, culpa y responsabilidad, acompañamiento en duelo, etc.</p>
<p>Movimiento asociativo</p>	 <p>-Encuentro de voluntariado APADIS-APANATE</p> <p>APANATE es una entidad de Tenerife especializada en TEA (Trastorno del Espectro Autista). Dentro de toda la carta de servicios, posee programa de voluntariado. En 2023 se decidió hacer un encuentro de voluntariado en APADIS para compartir experiencias. Además de participar voluntarios/as de las dos entidades, de cada asociación participó un voluntario con discapacidad intelectual.</p> <p>-Encuentro de entidades que realizan voluntariado en Gran Canaria</p> <p>Desde APADIS se organizó un año más un encuentro de entidades externas al ámbito de la discapacidad para conocer otras experiencias de voluntariado.</p> <p>Las entidades participantes fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Mapfre -Felices con Narices -La Támara

-CEAR

-Rebuscando



Cada entidad dio a conocer cómo trabajan y su proyecto de voluntariado. Después de las ponencias de cada entidad se realizó un almuerzo conjunto y un taller de percusión africana.

Tras este encuentro realizado en APADIS, se organizó una limpieza de playa donde participamos todas las entidades nombradas anteriormente. La actividad tuvo lugar en la Playa de Bocabarranco.



-Encuentro de Cruz Roja Las Palmas

8 personas con discapacidad intelectual de APADIS son voluntarias en Cruz Roja Las Palmas. Realizan su voluntariado en el almacén, campañas de recogida de material escolar, campaña de recogida de juguetes, día de la banderita, etc.

En 2023 pudieron participar dos personas en el encuentro que tuvo lugar en la Finca de Osorio.



Voluntariado y redes sociales	<p>En 2023 se realizó un vídeo donde se anima a la ciudadanía a realizar voluntariado. En la grabación del vídeo participó la responsable del Proyecto de sensibilización ambiental REBUSCANDO, dos voluntarios de APADIS y varias personas con discapacidad de la entidad.</p> <p>El vídeo se puede visualizar en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Mtaceil8u7Q</p> <p>Además del canal de Youtube, APADIS cuenta con Instagram y Facebook. En ambas cuentas se realizaron publicaciones sobre voluntariado.</p> <p>En 2023, en Instagram se realizaron 27 publicaciones relacionadas con voluntariado</p> <p>En Facebook se realizaron 8 publicaciones relacionadas con el programa de voluntariado.</p>
--------------------------------------	---

12. FORMACIÓN

12.1 FORMACIÓN PARA LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENTIDAD

En 2023 en base al **Plan de Formación de la entidad**, se realizaron un **total de 13 acciones formativas** dirigidas al equipo profesional del centro. Algunas formaciones también se destinan a las personas voluntarias de la entidad.

Nombre del curso	Categorías a la que se dirige	Nº de asistentes	N.º de horas
Prevención y sensibilización en materia de violencia y acoso laboral	Todo el equipo profesional	15	2
Contabilidad para fundaciones y asociaciones	Coordinación atención directa y Administración	2	60
Acompañamiento del duelo en personas adultas con discapacidad intelectual. Nivel esencial.	Todo el equipo profesional y personas voluntarias	18	8
Ética	Todo el equipo profesional y	11 profesionales y 3	3

	personas voluntarias	personas voluntarias	
Herramientas preventivas del BURN OUT	Equipo profesional	10	2
Herramientas preventivas del BURN OUT	Equipo profesional	9	2
Culpa y responsabilidad	Todo el equipo profesional y personas voluntarias	10 profesionales y 5 personas voluntarias	2
Acompañamiento del duelo en personas adultas con discapacidad intelectual. Nivel intermedio	Todo el equipo profesional y personas voluntarias	12 profesionales y 3 personas voluntarias	8
Charla sobre celiacía	Equipo profesional	13 profesionales	2
Informe Social	Trabajo Social	2	18
Desarrollo de apoyos en los contextos naturales, en la comunidad	Educación Social	1	12
Introducción a los trastornos del espectro del autismo	Educación Social	1	10
Lectura fácil	Educación Social	1	10



12.2 FORMACIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

En 2023 se realizaron 15 acciones formativas motivadas por las inquietudes, gustos y preferencias de las personas de APADIS.

FORMACIÓN PcDID				
Nº	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	IMPARTE
1	Enero, febrero y marzo	Teatro y expresión corporal	6	T&T Ángel Cabrera
2	Marzo y abril	Formación derechos sexuales y reproductivos	2	Asociación sexualidad y discapacidad
3	De marzo a noviembre	Sesiones formativas del grupo de promotoras de derechos sexuales y reproductivos	2	Plena Inclusión Canarias
4	Marzo	Redes Sociales y ciberseguridad.	10	Fundación Randstad
5	Marzo	Formación de voluntariado en el servicio de Teleasistencia	1	Cruz Roja Las Palmas
6	Abril, mayo y junio	Formación en igualdad y prevención de violencia de género	17	ADISNOR, Proyecto ADISCONTIGO
7	Mayo, junio, julio,	Pintura y expresión artística	6	Silvia León
8	Abril, mayo y junio	Trabajando en digital	7	SCE
9	Julio	Manejo y utilidad de las nuevas tecnologías adaptadas	1	Tiflotécnico de la Fundación ONCE
10	Julio	Paquete Office	5	Academia Microsistemas
11	Septiembre	Formación manejo de nuevas tecnologías. Departamento tiflotécnico	1	Tiflotécnico de la Fundación ONCE
12	Septiembre, octubre y noviembre	Teatro y expresión corporal	6	T&T Ángel Cabrera
13	Octubre, noviembre	Competencias digitales básicas	4	Instituto FOCAN
14	Octubre y noviembre	Alfabetización digital	1	Fundación ADECCO
15	Noviembre	Curso de educación financiera	3	Fundación Randstad



13. OBJETIVOS GENERALES PARA 2024



-Continuar trabajando en el área de empleo y voluntariado de cara a posibles inserciones laborales.

-Mejorar el servicio a familias siguiendo las claves del Enfoque Centrado en Familias.

-Seguir formando y reciclando al equipo profesional, familias, voluntarios/as y personas con discapacidad intelectual.

-Participar en las actividades y programas de Plena Inclusión Canarias.

-Seguir contando con financiación para la ejecución del proyecto de Acompañamiento Activo y apoyos en la realización de las metas personales en la comunidad.

-Conseguir financiación para poder darle continuidad al proyecto de Arteterapia: Prevención del deterioro cognitivo y atención a la salud mental.

-Continuar visibilizando los proyectos y servicios de APADIS a través de las publicaciones en redes sociales.

En Las Palmas de Gran Canaria a 7 de marzo de 2024

La Presidenta



La Vicepresidenta



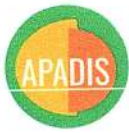
El Tesorero



La Secretaria



APADIS
Asociación de Padres y Madres
de Personas con Discapacidad Intelectual
Lugar Hoya de Parrado nº4 - 35017 Las Palmas de G.C.
Tlf. y Fax: 928 35 58 08 info@apadislaspalmas.org
Nº Canario de Inscripción 11414 CIF G-35339035



Vocal

~~AGA~~

Vocal

duwne

Vocal

[Handwritten signature]



Asociación de Padres y Madres
de Personas con Discapacidad Intelectual
Lugar Hoya de Parrado nº4 - 35017 Las Palmas de G.C.
Tlf. y Fax 928 35 58 08 Info@apadisiaspalmas.org
Nº Canario de Inscripción 11414 CIF G-35339035